



2 **das**
Jornadas de
Buenas Prácticas
de **Vinculación**
2019

“Estudiantes y docentes contribuyendo a la transformación social”

MEMORIAS

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Memorias de las II Jornadas de Buenas Prácticas de Vinculación
“Estudiantes y docentes contribuyendo a la transformación social”

Compiladora

Lic. Tania Miladi Zambrano Loor, Mg.
Lic. Carlina Edith Velez Villavicencio, Mg.
Lic. Paulina Molina Villacís, Mg.

Comisión organizadora:

Lic. Tania Zambrano Loor, Mg.
Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Lic. Paulina Molina Villacís, Mg.

Comisión Académica:

Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Lic. Tania Zambrano Loor, Mg.
Lic. Paulina Molina Villacís, Mg.

Responsable de Agenda cultural:

Lic. Tania Zambrano Loor, Mg.

Responsable del control de inscripciones de participantes y ponentes:

Ing. Bella Pérez Santana, Mba.

Comité de Honor:

Dr. Marcelo Farfán Intriago, Ph.D, Canciller de la Universidad San Gregorio de Portoviejo
Dra. Ximena Guillén Vivas, Ph.D, Rectora de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.
Dr. Radamés Borroto Cruz, Ph.D, Vicerrector de la Universidad San Gregorio de Portoviejo
(encargado).
Dra. Lyla Alarcón de Andino, Directora General Académica.
Dr. Omelio Borroto Leal, Presidente Nacional de la Red Universitaria de Vinculación con la Colectividad
-REUVIC

Comisión Científica.

Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Lic. Paulina Molina Villacís, Mg.
Arq. Anita Paredes Ávila, Mg.
Ing. Marcos Gallegos Macías, Mg.
Dra. Lubis Zambrano Montes, PhD.
Arq. Adrián Reyna García, Mg.
Ing. Grace Rodríguez Loor, Mg.

Comunicación y difusión:

Lic. Julio César Gereda - Departamento de Comunicación

Diseño de línea gráfica:

Ing. Sergio Rodríguez - Departamento de Comunicación

Diseño Editorial:

Ing. Sergio Rodríguez - Departamento de Comunicación

Apoyo Financiero:

Lcda. Ritha Alcívar Intriago – Dpto. Financiero USGP

Apoyo en Secretaría:

Ing. Bella Pérez Santana, Mba.

Apoyo de servicios y administración:

Sr. Patricio Alarcón

Sr. Xavier Mendoza

Colaboración de docentes en tribunales:

Ing. Daniel Muñoz Mendoza, Mg.

Dra. Ángela Murillo Almache, Mg.

Ing. Marcos Gallegos Macías, Mg.

Ing. Gisella Bravo Rosillo, Mg.

Dra. Lubis Zambrano Montes, PhD.

Apoyo en relatoría de las Jornadas: Lic. Laura Alarcón Barcia, Mg.

ISBN: 978-9942-795-14-4



1era. Edición – Julio de 2019
Edición con fines académicos no lucrativos

Impreso y hecho en
Portoviejo – Manabí - Ecuador

Diseño y Tipografía:
Todos los derechos reservados.

Índice:

-Evolución de los desafíos en el proceso de construcción y aplicación del modelo de la vinculación con la sociedad y su evaluación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.....	12
-Buenas prácticas en Seguridad Industrial aplicable a los sectores: lavadoras, lubricadoras, mecánicas y metalmecánicas de la Provincia de Tungurahua.....	14
-Prevención y cuidado de enfermedades óseas y articulares degenerativas en adultos mayores una mirada desde la experiencia de Vinculación con la sociedad.....	16
-Huertos familiares para fomentar un aprendizaje significativo en estudiantes con discapacidad de la Unidad de Educación Especial Fe y Alegría.....	18
- Vinculación con la comunidad para fortalecer los derechos de los grupos de atención prioritaria del cantón pasaje provincia de El Oro.....	20
- Evaluación de impacto del Proyecto de Vinculación “No lo hagas por una ley, hazlo por convicción”, para fomentar la inclusión de grupos de atención prioritaria en el transporte público de Santo Domingo.....	22
- Desarrollo turístico sostenible con enfoque participativo de las parroquias rurales y urbano marginales de la provincia de Los Ríos	24
-Enfermedades Crónico - degenerativas y Catastróficas, en función de 11 Patrones Funcionales de Marjory Gordon.....	26
-Vinculación con la comunidad en la Universidad de las Artes: aula expandida para la construcción colaborativa de soluciones y conocimientos.....	28
-Formación en Sostenibilidad Energética basado en las competencias de la Enseñanza de desarrollo sostenible (EDS).....	30
-UTC junto al pueblo: Una propuesta de gestión para el Cantón La Maná.....	32
-Aportes de la educación técnica superior en la prevención integral para la seguridad ciudadana.....	35
-Experiencia en el aula. Diseño de materiales didácticos para la enseñanza de las habilidades sociales en niños con Trastorno del Espectro Autista.....	37
-Sonrisas de esperanza un proyecto de inclusión social (segunda evaluación de resultados).....	39
-Los huertos familiares y el emprendimiento social.....	
-La red de reporteros comunitarios de Manabí como alternativa de comunicación digital, frente a la información tradicional de los medios.....	43
-Zonas de riesgo por deslizamiento en áreas urbanas. Análisis de caso, ciudadela Briones parroquia San Pablo, cantón Portoviejo provincia de Manabí.....	45
-Para una Cultura de paz.....	47
-Pertinencia y eficiencia de los proyectos de vinculación a juicio de los clientes. Un estudio de caso desde la Carrera de Diseño Gráfico de la USGP.....	48
-Cuidados paliativos domiciliarios en enfermedades Crónico-Degenerativas y Catastróficas.....	50
-Procedimiento técnico para mejorar los suelos de cimentación utilizados en obras de interés social.....	52
-Seguridad alimentaria en la escuela Rosa Ávila de Gorriotti.....	54
-Puesta en valor de la identidad cultural montuvia a través de los cuentos infantiles.....	56
-Caracterización físico química y microbiológica de una bebida fermentada de yuca en la comuna Tolón Pele.....	61
-Estrategias de expresión como apoyo a la rehabilitación de personas privadas de libertad.....	63
-Consultorio jurídico gratuito, casos impugnación de paternidad en el código civil de la niñez y adolescencia en el cantón Huaquillas...	65
-Modelo de gestión turística para el cantón La Maná perfil del turista en función de sus motivaciones, gustos y preferencias.....	67
-Goyito siembra y la cultura emprendedora.....	69
-Asesoría jurídica al centro de apoyo integral San Pedro.....	71
-La facultad de Caren fortaleciendo los vínculos entre las OSC y la Universidad Técnica de Cotopaxi.....	73

-Consultorio Jurídico: USGP Una experiencia de Buenas Prácticas de Vinculación Social.....	75
-Mejoramiento de la circulación vehicular mediante la implementación de señalización horizontal y vertical para la avenida la prensa de la ciudad de Jipijapa.....	76
-Atención a la población de Colón en su salud estomatognática.....	78
-La producción documental y su aporte en la realización audiovisual en el cantón Portoviejo.....	80
-Plan de Evaluación y Fortalecimiento de las Pymes.....	82
-Levantamiento topográfico y diseño del complejo deportivo de la liga deportiva cantonal de Chone.....	84
-Experiencia de vinculación: Los murales y su incidencia visual en el contexto de la educación.....	86
-Propuesta para la evaluación de estabilidad de taludes para rellenos sanitarios, según la clasificación de suelo norma ASTM D 2487.....	88
-Identidad visual de microempresas manabitas: Resultados del proyecto de vinculación.....	90
-Impacto Positivo de las Capacitaciones en las Pequeñas y Medianas Empresas.....	92
-Arte y cultura: experiencia de la USGP.....	95
-Galería.....	97



das
Jornadas de
Buenas Prácticas
de **Vinculación**
2019

Memoria de la relatoría.

En la ciudad de Portoviejo, a los 17 días del mes de Julio, específicamente en la ciudad de Portoviejo siendo las 09h25 de la mañana se da inicio a las segundas Jornadas de Buenas Prácticas de vinculación con la intervención de la Dra. Ximena Guillen Vivas, rectora y la Lic. Tania Zambrano, gestora de este grandioso encuentro que enriquece el conocimiento y permite el aprendizaje individual y colectivo de personas que expresan sus vivencias en diferentes escenarios.

Intervenciones valiosas de la tarea cotidiana y basada en objetivos definidos, la charla magistral de la Msc. Odelte González, quien describió minuciosamente el aporte de los proyectos integradores en la academia y en la transformación sociocultural, y el intercambio de aprendizaje como desarrollo integral.

Posterior a lo anteriormente descrito se pusieron en manifiesto ponencias de docentes y estudiantes, donde se obtuvo la participación de varias universidades locales y de otros sitios quienes expresaron públicamente sus trabajos investigativos como experiencias responsables pero sensibilizadoras de aquello que se vive a diario, en estas exposiciones se percibieron una real vinculación no solo física, sino afectiva con las necesidades de la comunidad.

Es meritorio destacar y expresar mi sentimiento de admiración a la participación estudiantil, ya que se demostró en las ponencias que se está logrando el objetivo deseado con el futuro profesional, el mismo que consiste en encaminarlo académicamente a la excelencia, pero sobre todo que tenga retos en el que se manifieste su saber y su proceder, el que se define con el desarrollo de los valores, empatía y responsabilidad. Otra y muy asertiva conferencia magistral fue la del PHd. Omelio Borroto, aprendizajes compartidos y sugerencias que radican en la importancia de los trabajos de la Educación Superior.

Variedad de posters que evidencian trabajos de vinculación en todas las áreas del aprendizaje, pero la esencia pura es la de vincular la academia con la investigación y los actores transformadores de nuestra sociedad: futuros profesionales con la brillante y acertada orientación de los docentes.

Agradezco esta oportunidad de relatar una memoria de este gran día para quienes nos hemos deleitado de este saber enriquecedor a través de intercambios y experiencias.

Lic. Laura Alarcón Barcia. (Magister y docente investigadora)

**RESÚMENES DE PONENCIAS
ORALES**

Título:

Evolución y desafíos en el proceso de construcción y aplicación del modelo de la vinculación con la sociedad y su evaluación en la Prevención y cuidado de enfermedades óseas y articulares degenerativas en adultos mayores una mirada desde la experiencia de Vinculación con la sociedad.

Autores:

Karen Ponce Ocaña

Patricia Andrade Alvarado

Arturo Rodríguez

**Resumen:**

La vinculación con la sociedad es, junto a la docencia y la investigación, una de las funciones sustantivas de la Educación Superior. A nivel latinoamericano, cobró importancia luego de la Declaración de Córdoba, en 1918. En este suceso histórico, se idealizó el movimiento extensionista como la forma en que las Instituciones de Educación Superior (IES) transfirieran sus conocimientos resultantes de las labores de investigación, por medio de la enseñanza. En comparación con este antecedente regional, la vinculación con la comunidad en Ecuador tiene una corta trayectoria. A penas en los últimos años se le ha brindado el merecido énfasis y, a su vez, se le ha empezado a reconocer como el compromiso o responsabilidad social de la Universidad. La realidad provincial no es distante. A pesar de su notable e histórico aporte al desarrollo, se puede generalizar sobre la forma en que, desde sus inicios, las Universidades provinciales han tenido impacto en la sociedad: de una forma pasiva e indirecta, representada por sus

graduados. Afortunadamente, e independientemente de cualquier error cometido en el proceso, la actualidad da indicios de cambios positivos.

Desde la Asamblea de Montecristi, se han determinado directrices para el modelamiento y la modernización de la Academia que han obligado a las IES a establecer planes y ejecutar acciones palpables para rediseñar su estructura académica y administrativa, sin que aquello conlleve a dejar de lado principios como la autonomía y la democracia. Este proceso de innovación integral, dada su característica de repentino, a pesar de considerarse como totalmente beneficioso, ha dejado muchas experiencias de aprendizaje tipo prueba-error.

El presente trabajo tuvo tres objetivos. En primera instancia se buscó analizar la dirección histórica que ha tenido la vinculación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) reflejado en su modelo de evaluación, desde sus primeros planteamientos hasta la actualidad. Por otro lado, se diagnosticó el estado actual en base a los resultados registrados según el modelo de evaluación de los proyectos. Finalmente, se plantaron desafíos estructurales, políticos y operativos que a tomar en consideración en lo posterior para alcanzar el anhelado éxito de la vinculación en el ámbito institucional. Para lograr estos objetivos, se recurrió a una metodología mixta. El primer objetivo se obtuvo a través de la revisión documental de los registros históricos relacionados con la extensión universitaria. El segundo, con el análisis cuantitativo de los datos existentes sobre los resultados del último período de evaluación. El tercero, se obtuvo a través de entrevistas y grupos focales con diferentes actores claves.

Como resultados se pudieron identificar que, en esencia, la vinculación universitaria institucional ha pasado por la etapa de constitución, y actualmente atraviesa por una etapa de maduración. En cuanto a las evaluaciones, la realidad apunta hacia la generación de impactos muy leves en la sociedad, aunque también se reportan impactos ideales en ciertas iniciativas aisladas. Entre los desafíos se reconocieron, principalmente, el alcanzar un acuerdo institucional sobre el quehacer extensionista, la necesidad de involucrar de manera activa a las autoridades universitarias y la generación de líneas bases institucionales para las futuras propuestas de investigación.

Palabras clave: Vinculación, diagnóstico, metodología.

Título:

Buenas prácticas en Seguridad Industrial aplicable a los sectores: lavadoras, lubricadoras, mecánicas y metalmecánicas de la Provincia de Tungurahua.

Autora:

Marisol Naranjo Mantilla.

**Resumen:**

El presente trabajo se circunscribe en un proyecto de Vinculación con la sociedad, enfocado a los sectores de lavadoras, lubricadoras, mecánicas y metalmecánicas de la provincia de Tungurahua, el área de influencia del proyecto de Vinculación en mención corresponde a los 9 cantones de la Provincia de Tungurahua, en donde se encuentran ubicadas aproximadamente 2000 actividades de los sectores indicados. En el desarrollo de las actividades intervienen los propietarios y trabajadores que realizan sus tareas, expuestos a ciertos riesgos laborales. Las actividades en estos sectores, implica el uso de algunos productos derivados de hidrocarburos, herramientas, maquinaria, insumos, a la vez se generan guaiques, envases contaminados con derivados de hidrocarburos, que pueden afectar en mayor o menor grado la integridad de quienes laboran en estos procesos, al punto que además de provocar impactos al ambiente generan riesgos a la salud.

El desarrollo del proyecto de Vinculación se enfocó en estos sectores, debido a que en su mayor parte es artesanal e incluso se implantan en garajes domiciliarios o en áreas acopladas dentro de las viviendas de los propietarios o alquilados, poniendo en riesgo además de la salud de quienes intervienen directamente en los procesos, a la salud de

sus vecinos y familiares.

Cabe señalar que se ejecutó el proyecto de Vinculación bajo un convenio entre la Universidad Tecnológica Indoamérica con el H. Gobierno Provincial de Tungurahua, quien ejerce competencias como Autoridad Ambiental de Aplicación responsable. Se proyecta contribuir a mejorar la calidad del ambiente laboral y prevención de riesgos del trabajo en los sectores: lavadoras, lubricadoras, mecánicas y metalmecánicas de la provincia de Tungurahua. Como punto de partida se realizó un análisis de los sectores de manera cuantitativa para abordar las deficiencias respecto a las prácticas de seguridad industrial, para lo cual se precisó identificar los déficits en los que se encuentran, mediante la identificación de los riesgos laborales, y el análisis de riesgos de la tarea, como segundo punto se elaboró matrices de riesgo por sector y se estableció un plan de reducción de riesgos y medidas de prevención, proponiéndoles como una oportunidad de mejorar, considerando al ser humano como el recurso principal de las organizaciones, resolviendo como con el aporte de una guía de buenas prácticas para las actividades mencionadas, esta guía es de significativa utilidad para la inducción y permanente consulta de los trabajadores en relación a la temática, además se realizó la socialización de la guía con capacitaciones específicas, las mismas que facilitaron transmitir las medidas fundamentales y de prevención para precautelar la seguridad y salud, tendientes a mejorar la calidad de vida de quienes prestan sus servicios en estos establecimientos. Recapitulando se logró identificar todos y cada una de los riesgos laborales existentes en el sector meta, se estableció satisfactoriamente las medidas de prevención y control de riesgos laborales, se elaboró la Guía Técnica de Buenas Prácticas en base a la información recolectada, y, mediante las capacitaciones se logró fortalecer las capacidades para prevenir riesgos laborales.

Palabras clave: Calidad de vida, evaluación de riesgos, medidas de prevención, riesgos laborales, seguridad industrial.

Título:

Prevención y cuidado de enfermedades óseas y articulares degenerativas en adultos mayores una mirada desde la experiencia de Vinculación con la sociedad.

Autores:

Dora Heredia Vásquez

Erick Ponce Ocaña

Yadira Belén Romero Villano

**Resumen:**

Las enfermedades crónicas constituyen uno de varios procesos catabólicos relacionado con la edad que aportan al aumento de la sarcopenia. Estas enfermedades Oseas degenerativas son más palpable en adultos mayores presentando degeneraciones de forma directa en las articulaciones de las rodillas, cadera y columna vertebral. A nivel nacional el síndrome de Osteoartritis y Artritis reumatoide son la más frecuente dentro de las diversas patologías según estudio de la Sociedad Ecuatoriana de Reumatología, considerándose como un problema de salud de alta incidencia en la población mayor de 60 años y segunda causa de mortalidad.

Las enfermedades crónicas constituyen uno de varios procesos catabólicos relacionado con la edad que aportan al aumento de la sarcopenia. Estas enfermedades Oseas degenerativas son más palpable en adultos mayores presentando degeneraciones de forma directa en las articulaciones de las rodillas, cadera y columna vertebral. A nivel nacional el síndrome de Osteoartritis y Artritis reumatoide son la más frecuente dentro de las diversas patologías según estudio de la Sociedad Ecuatoriana de Reumatología, considerándose como un problema de salud de alta incidencia en la población mayor de 60 años y segunda causa de mortalidad.

Otro factor observado es el sedentarismo, con estas problemáticas se generó módulos sobre Terapia física para prevenir la enfermedad y sus complicaciones, entre estos tenemos la Artrosis, Artritis, Desviaciones de Columna (lordosis, cifosis, escoliosis), gota, osteoporosis , osteopenia, hábitos alimenticios y actividades físicas con movimientos para la isométrica y isotónico de dependiendo de la edad y la patología del paciente. Las rutinas de movimientos se realizarán por grupos de igual patologías, se diseñó sesiones de actividad física como calentamiento y ejercicios de estiramiento.

La investigación se realizó con el objetivo de implementar programas de prevención y cuidado de enfermedades óseas y articulares degenerativas en adultos mayores con patología de síndrome de Osteoartritis para mejorar su calidad de vida.

Para lograr este objetivo de detección y educación preventiva se utilizó una metodología cualitativa, por medio de una investigación de campo, para la recolección de datos, se aplicó el instrumento de entrevistas clínica para identificar los síntomas que padecen los adultos mayores a través de las historias clínica, de la misma manera se empleó entrevistas a los familiares del paciente para conocer sobre el manejo y cuidado de la enfermedad dentro de sus hogares.

En la investigación se obtuvo como resultado que el dolor de rodillas disminuyó en un 70%, el dolor a la columna se redujo con un 75%, mientras que la inestabilidad en su caminar mejoró un 55% en los pacientes de tercera edad. Se fortaleció en gran medida la musculatura, la estabilización de las articulaciones, la estabilidad y resistencia cardiovascular y fuerza muscular, se disminuyó el sedentarismo con las rutinas diarias de actividades físicas.

Esta experiencia aporta a general cultura de salud preventiva en la comunidad y acerca a los estudiantes y docentes para aportar en la superación de los problemas de salud latentes en el Ecuador. De esta manera contribuir a la disminución de factores de riesgo en el avance de enfermedades patológicas

Palabras clave: Sedentarismo, terapia física, degeneraciones, actividad física

Título:

Huertos familiares para fomentar un aprendizaje significativo en estudiantes con discapacidad de la Unidad de Educación Especial Fe y Alegría.

Autores:

Ing. Blanca Gómez Villa

Ing. Jorge Adrián Cárdenas Carrión

**Resumen:**

El Instituto Tecnológico Superior Calazacón (ITSC), en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior como son la docencia, la investigación y la vinculación; realiza actividades y proyectos de vinculación enmarcados en la responsabilidad social y normativas institucionales, aportando a una educación inclusiva, incluyente de calidad y de calidez.

El presente proyecto de vinculación se realiza en la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas con el objetivo de fomentar prácticas educativas funcionales con la implementación de huertos familiares orgánicos que estimulen los procesos básicos mentales de atención, percepción, memoria, motricidad fina, motricidad gruesa y trabajo en equipo de los estudiantes con discapacidad de la Unidad de Educación Especial Fe y Alegría, considerando sus necesidades y las del contexto familiar y social donde se desenvuelven. El proyecto lo desarrollan estudiantes de la carrera de Tecnología en Agropecuaria del ITS Calazacón con el acompañamiento de un docente director de proyecto y un docente de apoyo, los mismos que trabajan con 20 estudiantes entre los 8 años y 20 años de edad con diferentes tipos de discapacidad de la Unidad de Educación Especial Fe y Alegría, las actividades realizadas están definidas

dentro del proyecto de vinculación, avalado por un convenio firmado entre el ITSC y la U. E. Especial Fe y Alegría, el mismo que consta de dos etapas, cada una con una duración de seis meses; en la primera etapa se realizó capacitaciones en preparación de suelos, trasplante de plántulas y siembra de plantas medicinales, ornamentales, preparación de abonos orgánicos, cultivos de ciclo corto, control de insectos, cosecha y clasificación de los productos obtenidos, en los que participaron activamente los estudiantes con discapacidad con la ayuda de estudiantes del ITSC, los mismos que dieron la orientación y el acompañamiento necesario en cada práctica para fortalecer los aprendizajes dentro del aula. La segunda etapa del proyecto se encuentra en proceso y se inició con la siembra de hortalizas y vegetales como zanahorias, rábanos, cebollas, tomates y pimientos bajo invernadero y la implementación de jardines verticales en el centro educativo, lo cual plantea un proceso didáctico de enseñanza-aprendizaje que involucra a estudiantes, familias y docentes de la Unidad de Educación Especial Fe y Alegría y estudiantes del ITS Calazacón. Los resultados obtenidos es la implementación de huertos familiares, mejora en la motricidad de los estudiantes por la interacción del contacto y la siembra de diferentes cultivos, contacto significativo y funcional con el entorno natural, y la construcción de un invernadero para dar continuidad con el proyecto y en lo posterior medir el impacto del mismo, considerando al invernadero como una herramienta importante para producir productos orgánicos que aporten a la alimentación de los estudiantes con discapacidad. Conjuntamente se trabajó con los padres de familia en el manejo de cultivos orgánicos generando habilidades prácticas y recreativas en la producción de diferentes cultivos de ciclo corto para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y se contribuya a una alimentación sana y nutritiva que propicien estilos de vida saludable.

Palabras clave: huertos, discapacidad, motricidad, vinculación, invernadero.

Título:

Vinculación con la comunidad para fortalecer los derechos de los grupos de atención prioritaria del cantón pasaje provincia de El Oro.

Autores:

Román Merchán Mónica E.

Yépez Cedillo Vilma C.

Banegas Aguilar Ángel P.

**Resumen:**

La presente propuesta de intervención de la Universidad Técnica de Machala, en la comunidad del cantón pasaje provincia de El Oro, se constituye en fortalecer los derechos de los grupos de atención prioritaria. Es así, que La IES mediante un estudio de pertinencia realizado por estudiantes, ha identificado diversas problemáticas de injusticia referente a la vulneración de derechos, específicamente en aspectos como: Maltrato físico, maltrato verbal, violencia intrafamiliar, delitos sexuales, entre otros. Por ende, el objetivo general se enmarca en contribuir al fortalecimiento de la asesoría legal y asistencia social gratuita a las personas de grupos de atención prioritaria del Cantón Pasaje. Además, se hace imperativa la intervención de profesionales en calidad de defensores, asesores, orientadores y patrocinadores de justicia que contribuyan al fortalecimiento de los derechos de dicha población, amparándose en el art. 35 de la Constitución de la República del Ecuador (2008).

Consecuentemente, en el conjunto de normas establecidas se garantizan los derechos de las personas en estado de vulneración, además, la constitución en su art. 11 numeral 9 establece que el más alto nivel del estado consiste en respetar y hacer respetar los derechos de estas personas.

Por lo que, se considera importante establecer un relativo consenso sobre la necesidad de incluir el componente social e implementación de normas jurídicas en la intervención de los conflictos. De este modo, se pretende promover los derechos y el bienestar socio-emocional de los grupos de atención prioritaria, otorgando servicios permanentes con la creación del Centro de Asesoría jurídica y Servicios Sociales (CAJSS), respaldando la gestión de la Junta de Protección de Derechos y Consejo Cantonal del Cantón Pasaje. De manera que, el referente que se utilizó para realizar la investigación es racional - deductivo, por lo que se complementó con técnicas de investigación bibliográfica, las mismas que permiten fundamentar teóricamente los resultados generados en los instrumentos aplicados, el cual consiste en la entrevista, que se realizó a los diferentes actores involucrados. Por consiguiente, la presente intervención tendrá como resultados el empoderamiento de los grupos de atención prioritaria en los derechos que le asisten, así como, el fortalecimiento de la asistencia jurídica actual en el territorio con el apoyo de docentes y estudiantes de la Universidad Técnica de Machala hacia el Consejo y la Junta Cantonal de Protección de Derechos, a través de la pronta atención social y legal a las personas que han sido vulneradas sus derechos y que recurren al Centro de Asesoría Jurídica y Servicios Sociales.

Palabras clave: vulneración, derechos, fortalecimiento, empoderamiento, asesoría legal.

Título:

Evaluación de impacto del Proyecto de Vinculación “No lo hagas por una ley, hazlo por convicción”, para fomentar la inclusión de grupos de atención prioritaria en el transporte público de Santo Domingo.

Autores:

Valeria Mesías Rodríguez

Alexandra Vaca Morán

**Resumen:**

El sistema de transporte público es un escenario de interacciones que refleja la naturaleza de las relaciones sociales; un espacio en donde conviven personas de distinta cultura, clase social, raza, etnia, género y condición física. Estas formas de comportamiento frente a lo diferente, bajo el enfoque analítico de la inclusión y la igualdad de oportunidades, demuestran que las dificultades encontradas en las condiciones del entorno, así como la falta de accesibilidad, son formas de discriminación, de reforzamiento de la discapacidad y la exclusión que, al final, terminan por convertirse en desventajas sociales.

La presente Evaluación de Impacto recoge los resultados de un proyecto de vinculación ejecutado en el 2018 por la carrera de Planificación y Gestión del Transporte Terrestre del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila (ISTT), con la colaboración del Consejo Cantonal para la Protección de Derechos (CCPD-SD), en la ciudad de Santo Domingo. El objetivo de la misma es evaluar en qué porcentaje mejoró el nivel de accesibilidad y de movilidad en el transporte público de los grupos de atención prioritaria (que según la Constitución de la República del Ecuador 2008, requieren ser atendidos de forma prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado).

Para esto, se aplicaron encuestas estructuradas a una muestra representativa de los beneficiarios directos: personas con discapacidad, adultos mayores, mujeres embarazadas, niños, niñas y adolescentes; además de la observación como método de verificación.

Según el diagnóstico previo a la intervención del ISTT, se encontró en las denominadas “paradas inclusivas”: escasez del número de rampas para subir a las unidades de transporte, así como problemas para utilizarlas porque el espacio es estrecho; los buses tienen dificultad para unirse con las rampas para el acceso al mismo, y no se estacionan en las paradas establecidas, vehículos particulares obstruyen las paradas inclusivas, la falta de cultura y empatía de los conductores hacia estas poblaciones vulnerables. Ante este panorama, se establecieron estrategias como el uso de material comunicacional y campañas de difusión para intervenir frente a esta problemática.

Tras esta experiencia de adecuación de los espacios físicos y capacitaciones en el transporte público, se ha obtenido como resultado un mejoramiento sustancial del servicio ofrecido para los grupos de atención prioritaria, en especial, de las personas con discapacidad física. En conclusión, el proyecto de vinculación entre el ISTT y el CCPD-SD, tuvo un impacto positivo del 75% en los encuestados sobre una escala de diez factores evaluados. Estos resultados demuestran la relevancia de fomentar la inclusión de grupos de atención prioritaria, y de socializar estrategias para hacer del transporte público un entorno inclusivo, de respeto a los derechos humanos y de oportunidades construidas por la comunidad involucrada, que comparte más que un viaje, una cultura, una ética y varios desafíos frente a la diversidad en el siglo XXI.

Palabras clave: transporte público, cultura, discapacidad física, inclusión.

Título:

Desarrollo turístico sostenible con enfoque participativo de las parroquias rurales y urbano marginales de la provincial de Los Ríos.

Autores:

Ana María Candell Saldarreaga

Hugo Javier Alvarado Álvarez

Miguel Ángel Goyes Cabezas

**Resumen:**

La provincia de Los Ríos cuenta con recursos naturales y culturales que bien gestionados podrían ayudar a las diferentes comunidades de la provincia a surgir en el ámbito turístico. Pero, ¿qué ha imposibilitado el desarrollo del sector turístico de la provincia y, en especial, de la zona rural? Entre los factores identificados destaca, la ausencia de visión turística en la mayoría de comunidades rurales, y dirigentes de gobiernos autónomos parroquiales rurales, al no considerar a esta actividad como una oportunidad para diversificar los ingresos económicos en la zona, caracterizada por su producción agropecuaria. La Carrera de Hotelería y Turismo, a través de la Comisión de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Babahoyo, planteó como objetivo desarrollar un proyecto que busca fortalecer los conocimientos en turismo de las poblaciones de las parroquias rurales y urbano-marginales de la provincia de Los Ríos. Para el cumplimiento se estableció tres etapas de desarrollo con objetivos específicos para cada una.

La primera etapa consiste en la realización de un diagnóstico turístico de cada parroquia. En relación a los resultados obtenidos, la segunda etapa contempla capacitaciones a los

miembros de las comunidades y actores involucrados con el desarrollo turístico. En la última etapa, se realizará un acompañamiento a los beneficiarios capacitados para verificar la aplicación de los conocimientos impartidos en la etapa anterior. Al momento, se ha completado la primera etapa del proyecto en catorce de las diecisiete parroquias rurales con las que cuenta la provincia, en donde participaron como actores internos 61 estudiantes de la carrera agrupados en 14 equipos de trabajo, y 3 docentes técnicos. Además, participaron 305 personas pertenecientes a las 14 parroquias rurales en las que se realizó los diagnósticos participativos y delegados de cada GAD parroquial rural. Se utilizó una metodología de investigación cualitativa para el diagnóstico turístico en cada parroquia. Se realizó la verificación de fuentes primarias, a través de la ejecución de seis talleres participativos (focus group) con miembros de cada parroquia, para identificar recursos y atractivos turísticos, demanda turística, oferta turística, analizar la competitividad frente a otros destinos, realizar un análisis FODA y estructurar potenciales productos turísticos. Posterior a los talleres participativos para recabar datos, se realizó la verificación in situ a través de la observación directa y entrevistas a delegados de los GADs. Además, se revisaron fuentes de información secundaria para mostrar datos referentes a infraestructura de soporte, conectividad, servicios básicos y complementar los datos obtenidos previamente. El principal resultado obtenido en esta primera etapa de ejecución, adicional a los datos obtenidos de los diagnósticos, ha sido la identificación de un amplio patrimonio cultural en las parroquias que es desconocido por las comunidades y que no es considerado como insumo para el desarrollo y fortalecimiento de productos turísticos

Palabras clave: diagnóstico turístico, turismo rural, participación comunitaria, vinculación con la sociedad

Título:

Enfermedades Crónico- degenerativas y Catastróficas, en función de 11 Patrones Funcionales de Marjory Gordon.

Autores:

Dolores Esthela Guerrero Guerrero

Angélica Pérez

Alex Guamán

**Resumen:**

La escasez de estudios cualitativos acerca de la vivencia, cuidados y autocuidado de los pacientes con enfermedades crónicas-degenerativas y catastróficas, ha sido un motor principal para realizar la investigación; para el presente estudio, el cuidado paliativo domiciliario en enfermería, se fundamenta en el cuidado comprensivo de Rivera, donde el cuidado implica actividades desarrolladas por enfermería; para y con el ser de la persona con base en el conocimiento, intuición, pensamiento crítico y la creatividad para promover, mantener y recuperar la dignidad y totalidad del ser; a través de la palabra y la relación intersubjetiva; se explora las vivencias de salud y de enfermedad, el diálogo favorece la escucha; donde el usuario comparte sus experiencias, anécdotas y vivencias en cuanto a su estado de salud, ambos se hacen humanos y es posible una relación comprensiva de cuidado.

Objetivos: el objetivo de la investigación fue, brindar cuidados paliativos domiciliarios de enfermería a pacientes con enfermedades crónico degenerativas y catastróficas, mediante la ejecución de 4 componentes: 1) acompañamiento al paciente para el manejo de sus emociones, 2) fortalecimiento en temas de movilidad, trato, autoestima,

autocuidado, ejercicios y confort a los cuidadores, 3) aplicación de terapias de meditación, masajes y musicoterapia para centrar la atención en el “Yo”, 4) administración de fármacos con prescripción médica para mitigar el dolor ocasionado por la patología; por lo tanto, la integración de estos cuatro componentes, se fundamentan en el cuidado comprensivo propuesto por Rivera y fortalece el cuidado independiente y autónomo de enfermería, como un desafío de la enfermería en el siglo XXI.

Palabras clave: catastrófico, crónico, degenerativo, domiciliaria y paliativo

Título:

Vinculación con la comunidad en la Universidad de las Artes: Aula expandida para la construcción colaborativa de soluciones y conocimientos.

Autores:

María José Icaza

**Resumen:**

La presentación propone mostrar la gestión de vinculación con la comunidad en la Universidad de las Artes del Ecuador¹, mediante la revisión de dos procesos que se encuentran en ejecución, entre 2017 y 2019, en la ciudad de Guayaquil. La exposición posibilitará comentar sobre los alcances y reflexiones en torno a estos procesos, así como los resultados que se han conseguido hasta la actualidad.

El primer caso que se mostrará ha sido generado a partir del programa formativo de la Universidad de las Artes (en la asignatura de Laboratorio en Comunidad que se dicta para todas y todos los estudiantes de la Universidad, desde el Departamento Transversal de Teorías Críticas y Prácticas Experimentales); y, por otra parte, se presentará un proyecto de vinculación con la comunidad que integra docencia e investigación en el Centro de Rehabilitación Social Femenino de Guayas. Ambos proyectos, de carácter interdisciplinar, han permitido establecer diálogos de saberes (trabajar categorías como la identidad y la interculturalidad con las mismas comunidades), fortalecer las capacidades de los actores comunitarios y de las y los alumnos participantes y promover la construcción colaborativa de conocimientos.

Así mismo, se podrá comentar sobre el aporte de estos proyectos en la gestión universitaria (procesos de admisión y reconocimiento de trayectoria a artistas) y la importante producción de conocimientos que se ha germinado desde estos proyectos (producciones cinematográficas, producciones escénicas, fotográficas, musicales, literarias, publicaciones y exposiciones artísticas).

Los proyectos han sido desarrollados por la comunidad universitaria (participación de docentes, estudiantes y personal administrativo), en articulación con instituciones públicas (gobierno central), organizaciones no gubernamentales relacionadas con la protección de grupos de atención prioritaria, instituciones educativas, organizaciones culturales, organizaciones comunitarias de Guayaquil y cooperación internacional.

La exposición brindará aportes sobre las alternativas y potencialidades que ofrece la gestión de vinculación con la sociedad, enfatizando en los desafíos que se fijan desde la educación superior en artes, y algunas alternativas para la praxis hacia un modelo educativo pertinente.

Finalmente, se compartirán algunas reflexiones en torno a las tensiones y problemáticas surgidas de estos procesos que van desde las diferencias de comprensión y las maneras de mediación respecto del sentido de las artes y de la tradición de la investigación en artes desde la academia y desde las comunidades. Se mostrarán algunas posibilidades asociadas a la construcción de conocimientos dialógicos desde los procesos de trabajo en comunidad. Se podrá comentar en torno a las tensiones relacionadas con las estructuras de poder en las propias comunidades y los mecanismos para trabajar en la construcción de compromisos en esos contextos, así como la importancia de la empatía y la valoración de las y los participantes en los procesos de vinculación con la comunidad.

La Universidad de las Artes es la primera universidad pública ecuatoriana creada específicamente para la educación superior en artes, inició actividades en 2015. Cuenta con Escuela de Cine, Artes Visuales, Artes Escénicas, Artes Sonoras y Musicales, Literatura. Maestrías en Gestión de las Artes y Políticas Culturales, Fotografía en América Latina y Composición Musical

Palabras clave: interdisciplinar, modelo educativo, vinculación.

Título:

Formación en Sostenibilidad Energética basado en las competencias de la Enseñanza de desarrollo sostenible (EDS).

Autores:

Emérita delgado

Ing. Juan Peralta

Fausto Maldonado

**Resumen:**

La UNESCO dentro de su ámbito de actuación determina que la educación es derecho humano primordial, que debe ser considerando como clave para impulsar el desarrollo sostenible de los países a nivel mundial. A este respecto, el gobierno del Ecuador, por medio del plan Toda una Vida elaborado en el 2017, establece la necesidad de generar un modelo de desarrollo que debe articularse en su ejecución a las acciones y metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluyendo dentro de este marco la educación en todos los niveles de formación académica y profesional. Otro aspecto importante a considerar en el marco de los ODS, es el contexto energético y su grado de impacto y traslape en las diferentes aristas del desarrollo, en especial en el campo de la educación.

Considerando que el desarrollo sostenible empieza por la educación, el estado tiene la necesidad de establecer mecanismos que permita la gestión y transferencia efectiva de conocimientos, incluyendo la inclusión de actividades de enseñanza y contenidos que permitan complementar los conocimientos en sostenibilidad.

Dicho esto, es evidente que los colegios /Unidades de formación secundaria son actores claves para fortalecer la enseñanza en desarrollo sostenible en concordancia con el Plan toda una Vida del Gobierno Nacional.

La Escuela Superior Politécnica del Litoral, por medio de su Unidad de Vinculación con la Sociedad, ha llevado una serie de programas y proyectos enmarcados en las metas establecidas por los ODS. En relación con esto, último, se ha venido trabajando en un proyecto asociado a la enseñanza del desarrollo sostenible a nivel de bachillerato general Unificado en áreas urbanas marginales de la ciudad de Guayaquil; en el cual se ha desarrollado un modelo y plan de enseñanza asociado al objetivo 7 de los ODS. Con esta línea de acción, el primer componente, se realiza actividades de capacitación a los estudiantes en temas de energías renovables por medio de la elaboración de equipos y módulos móviles. El segundo componente, comprende la formación de formadores en gestión energética domiciliaria (FGED), basado en un modelo de aprendizaje significativo que incluya el fortalecimiento de las habilidades interpretativas y argumentativas en un ambiente de enseñanza acorde al contexto local de la sociedad

Para alcanzar los resultados se realizó una serie de actividades de capacitación y formación que permitieron generar espacios de colaboración entre los diferentes actores sociales. En el caso de las actividades de FGED, los estudiantes se formaron en aspectos de uso y conversión de energía, incluyendo criterios de sostenibilidad y resistencia ambiental, logrando comprender la importancia del ahorro de energía. De igual forma, se logró validar el modelo de gestión energética, identificando variables y parámetros que pueden afectar el plan energético, especialmente aquellos relacionados con la cultura energética, el comportamiento y los hábitos de la comunidad. Por otro lado, en el caso de los talleres de energías renovables se ha logrado la capacitación en aspectos de sostenibilidad energética del estudiante de bachillerato a través de herramientas teóricos-prácticas.

Palabras clave: eficiencia energética, energías renovables, plan de energía, sostenibilidad energética

Título:

UTC junto al pueblo: Una propuesta de gestión para el Cantón La Maná.

Autores:

Edgar Marcelo Orbea Jiménez

William Armando Hidalgo Osorio

Cristhian Orbea Mora

**Resumen:**

La presente investigación corresponde a la transferencia tecnológica orientado a los sectores urbano marginales y rurales del cantón La Maná, para el fortalecimiento de capacidades profesionales y productivas contribuyendo al cambio de matriz productiva y cognitiva, en los sectores (Educativo, Agro productivo, Servicios y de la Economía Popular y Solidaria)

Como objetivos generales y específicos tenemos

- Desarrollar las capacidades y potenciales de los sectores urbano marginales y rurales del cantón La Maná, contribuyendo al cambio de matriz productiva y cognitiva, mejorando la calidad de vida de la población en los sectores (Educativo, Agro productivo, Servicios y de la Economía Popular y Solidaria).

Los actores de la presente investigación son los estudiantes de la Universidad Técnica de Cotopaxi extensión La Maná, los mismos pertenecen a las carreras de Contabilidad y Auditoría, Comercial, Sistemas de información, Electromecánica, Agronomía, Ecoturismo, cuyos resultados sirvieron para la formación integral teórico - práctico, en los aspectos: contable, administrativo, tecnológico, agropecuario industrial y turístico.

Los beneficiarios directos son:

- Sectores artesanales del Cantón La Maná (panificadores, albañiles, técnicos electrónicos, diseño gráfico, ebanistas y modistas, fotógrafos, joyeros y relojeros, publicistas y mecánicos (general y automotriz), industriales, peluquería, tejido y belleza.)
- Sectores del servicio comercial y prestador de servicios de hotelería.
- Sectores de producción de panela y lechero.
- Estrategias técnicas y tecnológicas para fortalecer la producción de los cultivos agrícolas en Pucayacu y Guasaganda.
- Sectores lechero, agrícola, florícola e industrial.
- Sector turístico del cantón La Maná.

BENEFICIARIOS			
Programa UTC junto al Pueblo	Directos	Hombres	42329 personas
		Mujeres	133 personas
	Indirectos	Hombres	16033 personas
		Mujeres	17997 personas

En la formulación y solución de los principales problemas se ha adoptado un método con fundamento dialéctico, determinado por el enfoque en sistema de todos los elementos que concurren en la solución deseada. Además, se han empleado para la investigación métodos teóricos y empíricos, dentro de los primeros, los Métodos Teóricos, empleamos, en primer lugar, la Hipótesis, como medio para generalizar, inferir y guiar la investigación. Estos métodos nos permitieron arribar a la teoría de cómo quedará organizado el Campo de Acción seleccionado. Dentro de los segundos, la Observación, la Medición y la Experimentación.

Los resultados obtenidos con cada uno de los proyectos son los siguientes:

- Desarrollo de modelos integrados de contabilidad, garantizando la competitividad de las organizaciones artesanales del cantón La Maná.
- Organización de PYMES”, cuyo resultado se evidencia en los modelos de flujogramas aplicables a la gestión del talento humano (reclutamiento, selección y evaluación), modelos propuestos e Informe del impacto generado en la aplicación de los mismos.
- Gestión de la información para mejorar los procesos en la MPYMES del cantón La Maná, cuyo resultado es el dominio y manejo de TICs en cada uno de los beneficiarios

- Fortalecimiento de cuatro sistemas de producción de cultivos agrícolas en el cantón La Maná; el 70 o 80% de los participantes desarrollan y aplican técnicas, estrategias de producción de los distintos cultivos obtenidos en su finca o parcela.
- Transferencia de tecnología para el manejo, utilización y aprovechamiento de sistemas electromecánicos en los sectores agros productivos del cantón La Mana su resultado es el diseño e implementación de un biodigestor, produciendo biogás a través de los desechos orgánicos
- Modelo de gestión turística para el cantón La Maná su evidencia es un modelo de gestión turística aplicado en la ciudad de La Maná

Palabras clave: transferencia tecnológica, modelo de gestión.

Título:

Aportes de la educación técnica superior en la prevención integral para la seguridad ciudadana.

Autores:

Vera Anzules Fabián Enrique
Cañarte Miranda Carlos Josué
Guerrero Hidalgo Sandra Paola



Resumen:

La presente ponencia tiene como objetivo difundir los resultados de la sistematización del proyecto de vinculación denominado “Prevención integral para la seguridad ciudadana” cuyo enfoque se sitúa en contribuir en la reducción del índice delincencial, aumentar el nivel de confianza y satisfacción de los servicios comunitarios de la policía nacional con la colectividad, realizado en diferentes sectores de alta vulnerabilidad de los cantones Chone, Manta y Portoviejo desde diciembre del 2018 a junio del 2019; acciones lideradas por la Carrera Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías en acuerdos conjuntos con los Centros de Formación Policial Sgos José Luis Alfonso Rosero León y Cbos. Fermín Eulogio Álava Álava - Chone.

En Manabí, el Instituto Superior Tecnológico “Paulo Emilio Macías” desde el año 2014 a la presente fecha ejecuta la Carrera Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público con una población total de graduados de 2113 profesionales y 354 estudiantes actualmente, en el marco del Convenio Interinstitucional entre el Ministerio del Interior y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia tecnología e innovación - SENESCYT.

Apoyados en el proceso académico y desde el proyecto de vinculación, los docentes policiales y estudiantes, han intervenido en 11 sectores en Portoviejo, 9 en Manta y Chone respectivamente, con la participación de 400 actores directos y 900 indirectos. En la formación técnica de esta carrera, la vinculación con la sociedad como función sustantiva a más de certificar horas reglamentarias a los estudiantes, se enfoca sobre todo, en resultados de aprendizaje teóricos-prácticos y de procedimientos policiales con un alto perfil humanista y pertinente del futuro técnico en seguridad ciudadana a través del desarrollo de competencias profesionales que les permita desempeñarse con eficacia, eficiencia y efectividad, sustentado en el respeto a los derechos humanos y la convivencia pacífica.

El proyecto se desarrolló en tres estrategias de intervención: Diagnóstico de necesidades relacionados a la seguridad humana, prevención integral e investigación del delito a través de encuestas, fichas de observación y mapas térmicos de seguridad. La ejecución de actividades relacionadas a la recuperación de espacios públicos, charlas comunitarias, instalación de botones de seguridad, programas educomunicacionales y brigadas de seguridad. La evaluación se enfocó en detectar el nivel de satisfacción de los beneficiarios mediante encuestas.

Se concluye que la vinculación aportó en la disminución de la brecha de inseguridad a nivel local por las siguientes razones: se identificó un incremento del nivel de confiabilidad de la comunidad al servicio policial; se fortaleció el compromiso de atención ciudadana y servicio policial de calidad y calidez de los estudiantes policiales hacia la comunidad. Contribuyó al cumplimiento de las políticas públicas de seguridad ciudadana en sectores marginados de cantones de la provincia. Se han mejorado las estrategias de seguridad ciudadana, y el portafolio de servicios estratégicos, operativos y ocasionales que brinda la Policía Nacional. De manera indirecta, se han establecido acciones preventivas y educativas orientadas a la convivencia pacífica y cultura de paz, disminución de riesgos de inseguridad en locales comerciales, viviendas y centros educativos.

Palabras clave: Convivencia pacífica; formación técnica superior; prevención integral, procesos comunitarios; seguridad ciudadana.

Título:

Experiencia en el aula. Diseño de materiales didácticos para la enseñanza de las habilidades sociales en niños con Trastorno del Espectro Autista.

Autores:

Lina Cedeño Tuárez

María Alejandra Rodríguez Salazar

Jefferson Fidel Herrera Franco



Resumen:

La presente ponencia valora el papel que desempeña el diseño en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las habilidades sociales en los niños con trastorno del espectro autista (TEA), a través del desarrollo de materiales didácticos, como lo es el caso de la colección Un día como hoy, la maleta comunicadora, cuentos infantiles, pictogramas, que se ha venido desarrollando la carrera de Diseño Gráfico. En el marco del proyecto de vinculación con la colectividad Contribuyendo al Bienestar Social que es parte de la carrera, los estudiantes a partir de problemáticas reales brindan soluciones de diseño ajustado a su público objetivo.

El interés que surgió para la realización de estos materiales, por un lado, fue precisamente la mejora de la calidad vida de estas personas y la demanda de este tipo de materiales didácticos que son escasos dentro de la educación especial en el Ecuador, recurso didáctico que favorece el desempeño de los educadores y sus estudiantes. Por otro lado, se reconoce que el uso de los materiales educativos y didácticos resultan ser de apoyo y beneficio dentro del proceso educativo, permitiendo el desarrollo de sus capacidades y habilidades sociales de los niños y niñas de esta condición.

Para la presente investigación se realizó con un enfoque cualitativo en la que se emplearon técnicas de investigación entre ellas entrevistas, revisión bibliográfica, observación de campo, con la finalidad de conocer a fondo cada uno de los detalles sobre el Autismo, en las que participaron tanto la psicóloga y terapeutas de la Asociación y familiares de los niños con TEA, con la aplicación de instrumentos de investigación válida y confiable se lograron precisar los requerimientos de aprendizaje y diseño necesarios para ser asumidos en la concepción del proyecto, de forma tal que diera cumplimiento a las necesidades que le dieron origen. Para esto se contó con la participación de los niños pertenecientes a la Asociación de niños con autismo “Un lugar para tus sueños” de la provincia de Manabí, en la que se evaluó la gráfica más pertinente a ser usada en el diseño del material didáctico.

Como resultado se pudo concluir que los materiales didácticos diseñados para niños con TEA inciden de forma positiva sobre los procesos de enseñanza de la comprensión de emociones y mejora de las habilidades sociales.

Palabras clave: material didáctico, habilidades sociales, Trastorno del Espectro Autista, aprendizaje.

Título:

Sonrisas de esperanza un proyecto de inclusión social (segunda evaluación de resultados).

Autores:

Luz Amarilis Martin Moya

Addys Parra Cruz

Susana Parra Iraola

Celia Ponce Faula



Resumen:

La OMS (2011) define la discapacidad como “un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive” Para 2013, a nivel mundial más de 1000 millones de personas conviven con alguna discapacidad. Se estima que 190 millones de personas tienen dificultad para vivir, la tendencia va en aumento conforme se avanza en edad y aumentan las enfermedades crónicas. (OMS, 2018). El paciente discapacitado es aquel que presenta signos y síntomas que lo alejan de la normalidad que puede encontrarse medicamente comprometido o con algún tipo de discapacidad física, psíquica, sensorial o problemas del comportamiento. (García Flores, Suárez Zafra, & de la Huerta Flores, 2013). Las personas con discapacidad presentan menor participación económica y tasas de pobreza más altas que las personas sin discapacidad.

A consecuencia de la exclusión social, a la asistencia sanitaria, y la educación. (OMS, Informe mundial sobre discapacidad, 2011).

Se realizó un corte transversal, a los resultados del proyecto de Vinculación “Sonrisas de Esperanza en la Carrera Odontología de la USGP, en el período comprendido entre

marzo a diciembre del año 2018, con el objetivo de caracterizar a la población según variables demográficas; precisar el tipo de discapacidad, diagnóstico odontológico y tratamiento. Población: pacientes pertenecientes a la fundación FADINNAF, y sus cuidadores. Se realizó revisión bibliográfica referente al tema. Fuente primaria de la investigación: Historias Clínicas. Variables estudiadas: Edad, Sexo, tipo de discapacidad, Diagnóstico odontológico y tratamiento. Las discapacidades físicas fueron más frecuentes, predominó el sexo femenino, y el grupo etáreo de 50 a 59 años. Existe Alto índice de caries, mala higiene bucal y dientes perdidos en la población estudiada; las actividades preventivas tuvieron mayor frecuencia. Universo de estudio N= 300 Pacientes, de los cuales, 180 son pacientes con algún tipo de discapacidad y 120 son cuidadores. Hasta este momento en que se realiza una evaluación de los resultados del proyecto, han sido atendidos 165 pacientes, quienes conforman la muestra del actual estudio. (n) La población está localizada en Portoviejo en diferentes sectores de la ciudad: El Guabito, El Florón, Lea, Las Orquídeas (Comunidades urbanas), en Río Chico y Francisco Pacheco (Comunidad Rural)

Palabras clave: Edad, Sexo, Tipo de discapacidad, Diagnóstico odontológico y tratamiento

Título:

Los huertos familiares y el emprendimiento social

Autores:

Zita Lucia Zambrano

Grace Beatriz Rodríguez

Shirley Michelle García Prado

Ivonne Yaneyxi Palacios Palacios



Resumen:

Los huertos familiares, se han convertido en la actualidad en una tendencia a nivel mundial, que consiste en la producción de cultivos en espacios horizontales o verticales en las viviendas. En Ecuador se ha venido implementado este sistema en forma comunitaria desde hace varios años, principalmente en la sierra ecuatoriana, a través de promotores comunitarios apoyados por instituciones del sector público como parte de las políticas gubernamentales para impulsar la producción agrícola. Esta actividad de interés social es realizada por niños, adultos mayores y las personas con diferentes grados de discapacidad. Desde este punto de vista es necesario divulgar la aplicabilidad de los huertos familiares como una oportunidad para iniciar un emprendimiento social. Para desarrollar estos cultivos es necesario contar con, semillas, abono orgánico y sobre todo la voluntad de la comunidad en unirse a la satisfacción de una necesidad común, en este caso, una alimentación sana y saludable en base a la creación de huertos familiares.

En función de atender estas necesidades, la Universidad San Gregorio de Portoviejo crea el proyecto “Goyito Siembra” como modelo de negocio para el emprendimiento

social, que nació con la participación de 11 empleados de servicios auxiliares de la institución, quienes se capacitaron en buenas prácticas agrícolas y lograron cosechar pepinos, pimientos y cilantro, con rotundo éxito en los predios de la Universidad. Posteriormente, como mecanismo de prueba y error se replicó el mismo proyecto en la Unidad de Educación Básica No. 2 24 de Mayo de Portoviejo, en el que participan padres de familia, docentes y estudiantes de sexto nivel de educación básica, cuentan con la intervención de los estudiantes de la carrera de Finanzas como asesores técnicos que transfieren conocimiento a partir de la cátedra de emprendimiento y que fomentan la importancia de agregar valor a los excedentes de la producción como parte de nuevas oportunidades de negocios para las familias. La metodología de estudio es la investigación cualitativa de participación – acción, cuyos protagonistas del estudio serán los miembros de la unidad educativa 24 de mayo. En este caso, los investigadores participaron directamente con los docentes, estudiantes y padres de familia en la creación de los huertos familiares. La investigación está dividida en cuatro fases, la primera de socialización del modelo, la segunda de aplicación, la tercera de réplica y aprendizaje y la cuarta relacionada con la evaluación e impacto de los cambios generados. En la actualidad, la investigación se encuentra en su fase de aplicación y réplica del modelo de emprendimiento social y se ha obtenido como principales resultados: La aplicación del modelo en la unidad educativa 24 de Mayo y está en proceso de réplica en la Escuela California de la ciudad de Portoviejo, la respuesta positiva de los padres de familia en la creación de huertos familiares, la observación y participación de los niños en la siembra, la creación de compost en forma colectiva y la cosecha de alimentos libres de químicos.

Palabras clave: emprendimiento social, huertos familiares, necesidades comunitarias, alimentación orgánica, ahorro familiar

Título:

La red de reporteros comunitarios de Manabí como alternativa de comunicación digital, frente a la información tradicional de los medios.

Autores:

Cristhian Camacho

Mary Carmen Coveña

Zully Tomalá



Resumen:

La necesidad de información que demanda la nueva sociedad del conocimiento, ha generado la masiva producción de contenidos comunicacionales, no solo por parte de medios y periodistas tradicionales sino también por la ciudadanía, que ha encontrado nuevos canales de difusión sin restricciones.

Estos modelos actuales de comunicación tienen su origen en la fusión de la aparición de nuevas tecnologías y las necesidades de los núcleos sociales específicos. El auge de plataformas digitales y redes sociales ha permitido que la ciudadanía no solo reciba información, sino que la cree, produzca y comparta; cumpliendo el rol de reporteros comunitarios para llenar el vacío de información ciudadana que aquejan los medios tradicionales.

El proyecto de vinculación con la sociedad y cultura “Red de Reporteros Comunitarios de Manabí” es una propuesta de la Carrera Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, liderada por sus docentes y estudiantes, con el apoyo de la organización no gubernamental Plan Internacional Ecuador, para contrarrestar el centralismo de la información en los medios. Portoviejo es el cantón donde se desarrolla esta iniciativa social con la participación de aproximadamente 200

adolescentes, jóvenes y líderes comunitarios de las siete parroquias rurales: Alhajuela, Calderón, Crucita, Chirijos, Pueblo Nuevo, Riochico y San Plácido y dos instituciones que funcionan en la urbe: Fundación Centro de Apoyo Integral San Pedro y la Asociación Cristina de Jóvenes (ACJ-YMCA).

El objetivo del proyecto es difundir productos comunicacionales generados por los reporteros en formación y crear proyectos de comunicación que respondan a satisfacer las necesidades de las comunidades, de acuerdo al diagnóstico obtenido a través de las técnicas de la observación e investigación de campo.

Los resultados parciales del proyecto son la firma de nuevos convenios con distintas organizaciones e instituciones para garantizar el apoyo humano y logístico. La formación y consolidación de la Red de Reporteros Comunitarios de Manabí y la ejecución del plan de capacitación semanal. En la actualidad los estudiantes continúan trabajando de forma simultánea en el aprendizaje y manejo de los distintos formatos de comunicación.

Como vías de aprendizaje y producción, los medios alternativos digitales constituyen una oportunidad para el manejo de las tendencias actuales y el uso proactivo de las redes sociales, que además nos permiten ser prosumidores de nuevos contenidos personalizados que ayudan a contrarrestar la avalancha de información comercial que ofertan los medios masivos y sus efectos sociales.

El proyecto prioriza el uso de técnicas efectivas de comunicación que permiten aprender y practicar. Uno de los ejes primordiales es la cercanía, la interacción, el intercambio y el fortalecimiento de conocimientos, pero como factor principal la vinculación con la sociedad, que necesita imperativamente comunicar, empoderarse y satisfacer sus necesidades.

La Red de Reporteros Comunitarios de Manabí promueve y rescata el valor protagónico de los ciudadanos, a través de diferentes estrategias de comunicación, de manera que se conviertan en líderes, voceros y contadores de historias que emergen en sus localidades. Historias que reflejan la cotidianidad, la cultura y los proyectos de vida en la búsqueda del desarrollo de sus territorios.

Palabras clave: reporteros comunitarios, vinculación con la sociedad, medios tradicionales, comunicación digital, Portoviejo, Manabí.

Título:

Zonas de riesgo por deslizamiento en áreas urbanas. Análisis de caso, ciudadela Briones parroquia San Pablo, cantón Portoviejo provincia de Manabí.

Autores:

Anita Paredes

David Moreira Moreira

Patricia Olmedo Cañarte

Bryant Bernabé Vélez



Resumen:

La presente investigación, consiste en el análisis de las áreas urbanas en zonas de riesgo por deslizamiento de la ciudadela Briones de la parroquia San Pablo. El problema principal parte de que en esta zona se encuentran asentamientos humanos, producto de una carencia de regulación inicial por parte del GAD de Portoviejo, en conjunto con la continua deforestación y la quema de malezas, que dieron lugar a una erosión acelerada de las colinas, lo que generó un riesgo para los habitantes del sector. La metodología utilizada nos permitió obtener información de diversas fuentes como libros, encuestas, entrevistas, observación in situ entre otras.

Dando las bases para el proceso del diagnóstico en el que, apoyado con mapas generados por el GAD municipal, se pudo constatar e identificar fortalezas y debilidades, para así utilizar estrategias de intervención en áreas o zonas establecidas como desfavorables en el entorno físico – geográfico del sector. Los pobladores de la ciudadela Briones se encuentran asentados en zona de riesgo por deslizamiento, en la cual se evidencia una incompatibilidad de usos de suelo, siendo así este un tema

interesante y necesario para investigar esta problemática urbana. Esta investigación a futuro podrá ser un producto de plan piloto a tomar en cuenta para el desarrollo de la parroquia San Pablo, la cual podrá servir como un ejemplo para los diversos barrios periféricos urbano-marginales de la ciudad de Portoviejo que se encuentren en una situación similar, logrando así la relación entre la ciudad y dichos barrios. Con esta investigación se pretende aportar a la ciudadela dentro del aspecto social para dar una visión positiva que vaya ligada a su PDyOT, la cual busca ser reconocida como un territorio inteligente, incluyente, próspero y sostenible, dado que como se muestra en el sitio web El Diario (2010), este sector pasó una etapa como mencionan en el artículo “la historia negra de la parroquia” con aspectos que hoy en día mejoran. La institución destinada a la enseñanza superior específicamente la Universidad San Gregorio se encuentra ubicada en la ciudad de Portoviejo, provincia de Manabí, la cual forma profesionales entre estos arquitectos, cuyos proyectos finales se demuestran en el ámbito urbano y arquitectónico. Es por este motivo que resulta de gran importancia entregar como proyecto final un análisis de caso que tiene como objetivo principal potenciar las fortalezas del uso de suelo post-reasentamiento establecidos por el GAD de Portoviejo en la ciudadela Briones de la parroquia San Pablo, esto se lo llevará a cabo mediante técnicas de investigación lo que permitirá el desarrollo del tema; puesto que es de gran interés para los habitantes del sector y el GAD municipal, lo que nos dará como resultado el estado y las características principales del objeto de estudio. Con este análisis de caso, se propone generar un proyecto armónico para el desarrollo sustentable y sostenible.

Palabras clave: riesgo, deslizamientos, deforestación, asentamientos humanos, sustentable.

Título:

Para una cultura de paz.

Autores:

Brenner Fabian Diaz Rodríguez
Dayton Francisco Farfán Pinoargote
María Esther González Andarcia
Myrka Dayanna Velásquez García



Resumen:

El proyecto Derechos Humanos y Cultura de Paz es realizado por la Universidad San Gregorio de Portoviejo, con el objetivo de llegar aún sector tan vulnerable de la sociedad como lo son las mujeres de las zonas rurales asociadas a la fundación Santa Marta; y así difundir a través de los participantes (estudiantes y profesores), los conocimientos adquiridos sobre derechos y otras disciplinas de las ciencias sociales que contribuyen a la formación de capacidades, lo que permite conocer sus derechos dentro de la vida diaria. Así mismo, el proyecto promueve que la mujer rural adquiera conocimientos que pueda aplicar en su propia familia (célula básica fundamental de la sociedad) una cultura de paz y de esta forma disminuir el índice de discriminación y violencia en este sector poblacional tan importante en la sociedad. Por ello, la Universidad pretende equilibrar el acontecer de la vida diaria, fomentando una cultura de paz en la familia, teniendo la colaboración de la Asociación Provincial de Mujeres “Santa Marta” la Arquidiócesis de Portoviejo y el Consejo de la Judicatura, mediante un programa de divulgación que contribuya a elevar mediante la capacitación y la preparación en temas de derechos humanos y cultura de paz.

Palabras clave: derechos humanos, cultura, vulnerable.

Título:

Pertinencia y eficiencia de los proyectos de vinculación a juicio de los clientes. Un estudio de caso desde la Carrera de Diseño Gráfico de la USGP.

Autores:

Orlando Lazo
Pilligua Yandry
Quijije Kenny

**Resumen:**

La carrera Diseño Gráfico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, por medio del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Impulsando al Microempresario”, colabora con la creación de Manuales de Marca para microempresas de la región carentes de identidad visual; a través de esta acción los emprendimientos pueden promover de forma activa y eficiente los productos o servicios que brindan a la comunidad. Sin embargo, una de las grandes problemáticas existentes es el desconocimiento del nivel de satisfacción del cliente, una vez brindado el servicio y en algunos casos tampoco poseer la información para establecer mejoras; por ello se realizó la encuesta de “Satisfacción al Cliente”, a través de la cual se evaluó el trabajo efectuado y cómo este puede mejorarse en futuros proyectos. Para ello se trabajó con el propósito de analizar el nivel de satisfacción de los microempresarios con respecto al servicio brindado por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico; así como la eficiencia del servicio prestado a las microempresas, por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico. Por medio de la asignatura Manejo de Fuentes y Herramientas de la Investigación, los estudiantes del cuarto nivel de la carrera de Diseño Gráfico de la USGP desarrollaron la encuesta para medir el nivel de satisfacción de los microempresarios, que fueron

beneficiados con la creación de un Manual de Marca, desarrollado a través del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Impulsando al Microempresario”, asociado a la asignatura “Marca e Identidad”, durante el periodo septiembre 2018 - febrero 2019. Después de terminada y tabulada la herramienta se concluyó que; la mayoría de microempresas que se beneficiaron del proyecto “Impulsando al Microempresario”, se encuentran satisfechas con la identidad visual entregada, existiendo un bajo porcentaje de insatisfacción; sin embargo la carrera de Diseño Gráfico de la USGP no implementó una adecuada investigación acerca de las microempresas que formaron parte del proyecto, pues en dos casos puntuales, no se ha recogido el Manual de Marca hasta la fecha (casi 5 meses después de la entrega oficial); además se constató que una de las microempresas seleccionadas ya poseía una marca oficial, previa a la convocatoria del proyecto. Otra cuestión relevante que surgió en el trabajo fue el hecho de que existen graves dificultades en lo que respecta a la implementación de las marcas trabajadas, un gran porcentaje de los microempresarios aún no las aplican, la razón principal por la que esto ocurre es el desconocimiento del proceso, tanto de implementación del manual de marca, como de registro de la misma.

De acuerdo a todo lo planteado la carrera de Diseño Gráfico, reconoce que debe implementar un proceso de mejoras en sus protocolos internos de vinculación como:

- Establecer un proceso de selección de beneficiarios mucho más estricto, de forma tal que la carrera y la universidad no inviertan ni tiempo ni dinero en microempresas que no requieran el servicio, o que no sean responsables en todo sentido.
- Crear un mecanismo para comprometer a las microempresas a que, una vez terminado el trabajo deben responsabilizarse por acudir a su entrega.
- Mejorar la comunicación y asiduidad de visitas de campo entre el estudiante y el microempresario, para que se establezca una mejor relación de trabajo y de esta forma se mantengan estos niveles de satisfacción y se llegue a mejores resultados.

Palabras clave: vinculación, identidad visual, encuesta, microempresarios, satisfacción.

Título:

Cuidados paliativos domiciliarios en enfermedades Crónico Degenerativas y Catastróficas.

Autores:

Dolores Libia Esthela Guerrero Guerrero

Oscar Andrés Ronquillo Carriel

Silvia Jessenia Paredes Llumitaxi

**Resumen:**

La escasez de estudios cualitativos acerca de la vivencia, cuidados y autocuidado de los pacientes con enfermedades crónicas-degenerativas y catastróficas, ha sido un motor principal para realizar la investigación; para el presente estudio, el cuidado paliativo domiciliario en enfermería, se fundamenta en el cuidado comprensivo de Rivera, donde el cuidado implica actividades desarrolladas por enfermería; para y con el ser de la persona con base en el conocimiento, intuición, pensamiento crítico y la creatividad para promover, mantener y recuperar la dignidad y totalidad del ser; a través de la palabra y la relación intersubjetiva; se explora las vivencias de salud y de enfermedad, el diálogo favorece la escucha; donde el usuario comparte sus experiencias, anécdotas y vivencias en cuanto a su estado de salud, ambos se hacen humanos y es posible una relación comprensiva de cuidado. Objetivos: el objetivo de la investigación fue, brindar cuidados paliativos domiciliarios de enfermería a pacientes con enfermedades crónico degenerativas y catastróficas, mediante la ejecución de 4 componentes: 1) acompañamiento al paciente para el manejo de sus emociones, 2) fortalecimiento en temas

de movilidad, trato, autoestima, autocuidado, ejercicios y confort a los cuidadores, 3) aplicación de terapias de meditación, masajes y musicoterapia para centrar la atención en el “Yo”, 4) administración de fármacos con prescripción médica para mitigar el dolor ocasionado por la patología; por lo tanto, la integración de estos cuatro componentes, se fundamentan en el cuidado comprensivo propuesto por Rivera y fortalece el cuidado independiente y autónomo de enfermería, como un desafío de la enfermería en el siglo XXI.

Palabras clave: catastrófico, crónico, degenerativo, domiciliaria y paliativo.

Título:

Procedimiento técnico para mejorar los suelos de cimentación utilizados en obras de interés social.

Autores:

María José García León

Denny Augusto Cobos Lucio

Lisbeth Michelle Baque Pihuabe

Glíder Nunilo Parrales Cantos

**Resumen:**

El conocer las características físicas y mecánicas de los suelos son variables fundamentales a la hora de implantar una obra civil, ya que frecuentemente se observan cimentaciones sobredimensionadas o subdimensionadas, trayendo consecuencias como el elevado costo de obra o el riesgo al que están expuestos quienes utilizan estas infraestructuras, por tal razón es necesario conocer estas características para poder tener una información básica de los suelos en diversos lugares.

Este estudio y análisis de la estabilización mecánica de los suelos, utilizando la técnica de mezclarlos entre ellos, se lo realizó mediante una investigación experimental, científica, documental y de campo; esto será una práctica de gran impacto especialmente en porque se reducirá considerablemente los costes de desalojo e importación de estos suelos, según las características y propiedades que posean para mejorar su desempeño al momento de ser utilizado como suelo de fundación, dependiendo de las especificaciones técnicas de la obra se utiliza las fórmulas de Fuller.

Mediante una investigación aplicada donde los resultados servirán para diagnosticar el porcentaje en el que un determinado suelo formará parte de la mezcla, se obtendrá un nuevo suelo con granulometrías, límites de consistencia, densidades, capacidades de carga, se podrá convertir un suelo inadecuado en uno adecuados para ser utilizados como suelos de fundación, y estas características deberán ser corroboradas mediante pruebas de campo y ensayos de laboratorio tales como el Ensayo de Penetración Estándar utilizando la Norma de la Sociedad Americana para pruebas y Materiales 1586, Instituto Ecuatoriano de Normalización 689 y Norma Ecuatoriana de la Construcción 2015, el levantamiento de información y recolección de muestras se ejecutó en solares urbanos de la ciudad de Jipijapa dentro de las prácticas de trabajos grupales de la asignatura Mecánica de suelos I en la carrera de ingeniería Civil de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, los cuales son analizados en el laboratorio y así determinar la caracterización del suelo y poder replicar este método en los diferentes proyectos de vinculación como es el caso del Proyecto “Estudios para la construcción de obras viales en los cantones de Jipijapa, Puerto Cayo, Paján y 24 de Mayo”, donde existan suelos inadecuados poder adicionarles suelos adecuados y que el producto final sea un suelo adecuado como subrasante en las vías. Utilizando la normativa de La Asociación Americana Oficiales de Carreteras Estatales y Transportes y el Sistema Unificado de Clasificación de Suelo, se realizó el respectivo ensayo granulométrico, obteniendo características físicas como su índice de plasticidad, límite líquido, límites de atterberg, humedad natural, peso unitario; así como también se podrá determinar las propiedades mecánicas como: resistencia al corte, capacidad portante, licuefacción del suelo y velocidad de onda.

Palabras clave: Mezcla, cimentaciones, Fuller, características, normativa.

Título:

Seguridad alimentaria en la escuela Rosa Ávila de Gorriotti.

Autores:

Dolores Alexandra Anchundia

Ángela Lourdes Pico

Dolores Zambrano Cornejo

Yeliza Moreira

**Resumen:**

La seguridad alimentaria constituye una temática de connotada necesidad científica, objeto de tratamiento multidisciplinar y discusión por la comunidad científica internacional. La investigación se orienta hacia la prevención de trastornos nutricionales en escolares para mejorar la calidad de vida y el rendimiento académico, en correspondencia con los objetivos que expresa el Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida de la República del Ecuador.

El estudio es de tipo trasversal, cualitativo, descriptivo, experimental de campo, con una población 647 escolares de la escuela fiscal “Rosa Ávila de Gorriotti” de la sección matutina, se escogió una muestra de 243 que consistió en varias etapas, primera etapa diagnóstico nutricional, peso y talla a estudiantes desde 5 hasta 10 años, seguidamente taller sobre las normas de higiene de los alimentos, en correspondencia con la casa abierta de alimentos saludables y por último toma de muestra de heces y sangre para valorar parasitosis y anemia.

Posteriormente la brigada médica acompañada de estudiantes de Enfermería entregó los resultados de exámenes y el respectivo tratamiento a los escolares identificados previamente con problemas de salud, Para este procedimiento se aplicó el consentimiento informado, instrumento de valoración nutricional y la consulta médica, lo cual se aplicó en presencia de los padres. Se constató un 89% de asistencia en el momento de tomar las medidas antropométricas y la recolección de muestras de sangre y heces, con un total de 243 educando monitoreados, lo cual representa 37,55% del total del universo. Se destacan dos casos de desnutrición aguda, como aspecto de interés del diagnóstico. El resultado de los exámenes de hematocrito dos escolares con anemia y 138 parasitados. Como aspecto conclusivo del estudio sobresale que pesar de que prima el peso normal, los estudiantes no tienen hábitos alimentarios adecuados que estén acordes a las demandas energéticas de su edad, no tienen las normas higiénicas necesarias por la alta parasitosis que se ve reflejada en la investigación. El presente estudio tiene como finalidad disminuir la desnutrición, obesidad y evitar patología como parasitosis e infecciones por bacterias y virus para que los escolares logren un mejor rendimiento académico.

Palabras clave: higiene, alimentos saludables, medidas antropométricas, alimentación escolar.

Título:

Puesta en valor de la identidad cultural montuvia a través de los cuentos infantiles.

Autores:

Lubis Carmita Zambrano Montes

Tania Zambrano Loor

Carlina E. Vélez Villavicencio

**Resumen**

El presente estudio muestra las acciones ejecutadas por la Universidad San Gregorio de Portoviejo domiciliada en la provincia de Manabí, Ecuador; desde el área de Vinculación con la Sociedad, durante los años 2017 – 2018 y tuvo como objetivo contribuir a la aplicación efectiva de estrategias de animación a la lectura que permitan a niños y niñas poner en valor la identidad cultural montuvia.

Cuando no se trabaja desde pequeños en el posicionamiento y el amor por la identidad cultural es más fácil ser presa de la globalización, volviéndose consumista de lo de afuera. Es común ver en los centros educativos promover acciones de otros contextos negando el espacio para poner en valor la cultura local y la querencia por ella.

La identidad por lo local es un factor primordial para reconocerse parte de un grupo social, parte de una cultura que se diferencia de otras por sus particularidades. El Ecuador en su Constitución se declara como un país multi y pluri cultural, que trabaja por la interculturalidad, el valor y el reconocimiento de su identidad.

Mendoza (2015) en la conferencia sobre Identidad y Cultura expresa que: “La cultura es sin duda uno de los pilares de la construcción social de los pueblos y su proceso es endógeno e irrenunciable para aquellos que han reconocido en ella, el punto de partida para el empoderamiento de la identidad”.

La cultura montuvia que identifica a la provincia de Manabí, en Ecuador está llena de un acervo identitario, rico, que se debe y puede potenciar, y que el docente en su rol de formador y orientador puede colaborar significativamente trabajando desde lo lúdico y tomando como herramienta la literatura infantil para recoger en cuentos creativos los elementos y manifestaciones culturales que identifican a esta cultura.

En investigaciones de Ferrero (2011), señala que el cuento popular es un relato tradicional que se transmite de forma oral. Es una narración breve de hechos reales o ficticios. Se caracteriza por tener un argumento sencillo y protagonizado por un número reducido de personajes.

El cuento es un recurso muy utilizado por los docentes de educación inicial, y es que para Pérez y Sánchez (2013) uno de los elementos más importantes de la educación es la comunicación y, precisamente, el cuento es un elemento que es capaz de generar muchas interacciones entre los alumnos y el maestro. Si el cuento que se les presenta a los niños es de su agrado, se puede conseguir que los alumnos escriban cuentos similares, que hablen con sus compañeros sobre una determinada acción, beneficiando al aprendizaje.

Para las autoras, poner en valor a la identidad montuvia se considera clave en el ejercicio docente de este nivel y en el cumplimiento del perfil de salida educativo, ya que es parte del enfoque intercultural declarado en el currículo establecido por el Ministerio de Educación del Ecuador, mismo que constituye el reconocimiento y valoración a las diversas culturas en condiciones de igualdad en la era globalizada, y también cambiar la mirada errónea de asignar atención sólo a la cultura indígena como la única identidad ecuatoriana por ser país andino; invisibilizando la identidad montuvia igualmente rica y valiosa.

Siendo su aplicación de carácter obligatorio, debe estar presente en las experiencias de aprendizaje a través del respeto y valoración de la diversidad cultural, el reconocimiento de la lengua, los saberes y conocimientos ancestrales para el fortalecimiento e intercambio cultural desde edades tempranas.

La observación de la realidad educativa evidencia su ineficiente atención en la práctica de las docentes, una limitada utilización de juegos populares, cuentos, y otros recursos metodológicos que de manera explícita posicionen la identidad montuvia, además de evidenciar escasa producción literaria adaptada y creada para edades iniciales, propiciando procesos continuos y naturalizados de apropiación de identidades culturales ajenas en la formación infantil, poniendo en riesgo la valorización y sentido de pertenencia del carácter identitario de los sujetos educativos.

Metodología:

El trabajo de campo se desarrolló en siete centros de educación inicial de la ciudad de Portoviejo vinculados a la Universidad San Gregorio mediante convenio de cooperación interinstitucional y que son escenario para el desarrollo de las prácticas preprofesionales de las estudiantes de la carrera; en este contexto se realizaron encuesta a docentes y observación a niños; luego del análisis de resultados se evidencia que en los salones de clase existen escasos cuentos para tratar de manera exclusiva la identidad cultural montuvia, por consiguiente se la aborda de manera limitada; además, el personal docente considera que tiene escasos conocimientos del tema y que lo más difícil que enfrentan para abordarla mediante la utilización de cuentos es incluirla en la planificación, diseñar y aplicar materiales lúdicos y lograr apoyo de las familias.

Propuesta

Frente a los resultados se propuso generar una producción de literatura infantil que abordara temas identidad cultural montuvia en la educación inicial.

Se elaboró una colección de 6 cuentos creando para ello un personaje que tuviese las características de una niña montuvia y que a través de ella se contara la historia, tradición, costumbres, y las diferentes manifestaciones que identifican a la cultura montuvia. Se crea a María Panchita, una niña de 8 años, divertida, arriesgada, linda, audaz y con mucha curiosidad por conocer sobre su cultura.

María Panchita se convierte en el personaje principal de los 6 cuentos que se proponen para trabajar con los niños de edad inicial y proporcionarles de manera lúdica y didáctica una forma de reconocerse como parte de cultura montuvia para ponerla en valor y posicionarla.

María Panchita visita el campo

María Panchita cocina con su abuela

María Panchita amorfinera

María Panchita y su sombrero de toquilla

María Panchita y la fiesta del Chigualos

María Panchita conoce a su amigo el armadillo

Los 6 cuentos fueron validados por los niños de los Centros Educativos donde se implementó el proyecto, las estudiantes utilizaron las estrategias de animación a la lectura para abordar los cuentos, logrando captar el interés de los niños que luego de la lectura estaban ávidos de saber más sobre su cultura.

Finalmente, la implementación del proyecto contribuyó en la actualización de conocimientos de docentes de educación inicial, motivándolas a aplicar dentro del currículo actividades para poner en valor la identidad cultural montuvia u promover la querencia de lo nuestro desde edades tempranas.



RESÚMENES DE PONENCIAS TIPO POSTER

Título:

Caracterización físico química y microbiológica de una bebida fermentada de yuca en la comuna Tolón Pele.

Autores:

Jimena Carolina Taco Rivera

Karla Fernanda Cevallos García

Ronald Ricardo Jiménez Delgado



Resumen:

El presente trabajo de investigación consiste en la caracterización de una bebida fermentada de yuca, que forma parte de la tradición ancestral de la comunidad Tolon Pele, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, su participación va desde la siembra y cosecha de la materia prima hasta la preparación de la bebida. Se realizó el levantamiento de información a través de entrevistas directas, se tomaron muestras de la bebida con una relación volumétrica, utilizando como materia prima la yuca con un 59.8%, este proceso comprende de tres etapas, en primer lugar la licuefacción en la cual se utilizó agua en 30% a temperatura ambiente 22 grados centígrados en segundo lugar es la sacarificación en la cual empleamos 10 % de azúcar y 0,20% de especies en tercer lugar se procedió a la fermentación empelando una levadura del género *Saccharomyces* en un 10%, en base a la técnica de fermentación realizada a la chicha se ha demostrado que durante los 7 días de fermentación en la cual no estuvo en presencia de oxígeno se ha podido fermentar obtenido un color anaranjado y un sabor fuerte, que nos indica la presencia de ácido acético como consecuencia.

Como resultado es importante conocer los análisis físicos que se obtiene, para ello se extraerá una muestra del volumen por consiguiente se determina el grado de sólidos solubles con refractómetro expresado en Brix en cual fue de 8, mientras que en el potenciómetro fue de 5, con un nivel de etanol en rango de 6° estos datos fueron comparados con la norma INEN de bebidas alcohólicas. Para la determinación de análisis microbiológicos se determinó mediante recuentos de aerobios mesófilos, coliformes totales, enterobacterias, bacterias ácido lácticas, mohos y levaduras, de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados el recuento de microorganismos aerobios mesófilos fue en promedio de 4.67 log UFC/ml, este resultado es relativamente alto se le atribuye al proceso empírico y al aire libre,; coliformes totales se obtuvo un valor promedio de 4.63 log UFC/ml, este resultado hace mención a la mala manipulación del proceso; enterobacterias tuvo una media de 4.94 a 5.09 log UFC/ml este resultado así mismo se debe a la mala manipulación del producto en proceso; bacterias ácidos lácticas el valor fue 4.55 log UFC/ml; mohos y levaduras, se obtuvo un promedio de 4.64 log UFC/ml esto se debe a que las levaduras presentes en la bebida son responsables de la fermentación. También se evaluaron las propiedades sensoriales sabor, aroma y color, en tres escalas: agradable, moderadamente agradable y desagradable de las cuales el 18% de personas encuestadas le gusta la chicha mientras que un 21% no la ha probado por lo que se desconoce si les gustaría o no. Se obtuvo una bebida fermentada de yuca con unas características aceptables con respecto a contenido de ácidos y alcohol, de modo que puede considerarse un producto de calidad.

Palabras clave: yuca, fermentación, Tsáchila.

Título:

Estrategias de expresión como apoyo a la rehabilitación de personas privadas de libertad.

Autores:

Wilson Gárate Andrade



Resumen:

El proyecto de vinculación con la sociedad: “Producción, realización, programación y promoción del programa Voces del alma, del Centro de Rehabilitación Social Regional CRS Turi, en la ciudad de Cuenca se ejecuta desde marzo de 2014, como apoyo al proceso de Rehabilitación de las personas privadas de la libertad, PPL.

Tiene básicamente dos objetivos puntuales: Los estudiantes, colaboradores voluntarios en el proceso, sean capaces de identificarse con la construcción y práctica de valores humanos y le permiten un ejercicio de confianza y solidaridad. Los PPL participantes (70 por semestre en dos grupos de 35), tanto hombres como mujeres) el de capacitarse para generar relatos con las técnicas de narrativa de audio: monólogos, diálogos y dramatizados con el desarrollo de su imaginación.

Los contenidos básicos son de producción y realización de radio, complementados con los fundamentos prácticos de las formas de expresión corporal, oral, y escrita. Con énfasis en la reafirmación de los principios y los valores.

Son beneficiarios profesores y estudiantes de las Carreras de Comunicación y Periodismo; las PPL del CRS Turi, en los últimos tres años han participado de los talleres de capacitación. Así como se beneficia la producción de los ya tres programas de radio que se producen en el CRS Turi (Voces del Alma, Sueños Infinitos y un espacio para la radio de la Asamblea Nacional). También de manera indirecta las audiencias que cada vez se multiplican gracias a las colaboraciones de cadenas y radios aliadas (CORAPE-

Radio Católica Nacional y su Red- UCSG Radio, de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Se trata de un proceso de formación complementaria a los estudiantes de Comunicación, Periodismo y de otras disciplinas que oferta la Universidad de Cuenca. También un apoyo constante para fortalecer al equipo de producción del programa Voces del Alma que se produce de manera autónoma. Los talleres que se ofertan amplían las posibilidades de variar y actualizar la programación mediante la ejecución de talleres permanentes de realización de radio. La edición y programación cuenta con respaldo externo de un productor de Radio Católica Nacional.

El proyecto contempla apoyos externos, con estudiantes de comunicación, para la programación y promoción de la labor con la ejecución de un plan de comunicación estratégica y el apoyo de manejo de Redes Sociales.

Un valor adicional es el enfoque de la metodología utilizada para la construcción de los aprendizajes mediante la aplicación de estrategias didácticas basadas en una pedagogía centrada en actividades lúdicas, con elementos que sugieren para la formación complementaria y no formal de adultos; y, con el reconocimiento de las diferencias individuales en el reconocimiento de sensaciones, emociones y sentimientos. Los resultados se evidenciaron en la aceptación del programa por el Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos que suscribió dos convenios y los ratificó en octubre del 2018 para los próximos cinco años; y en la actualidad por la Secretaría de Rehabilitación Social. Cambios de actitud y motivación evidenciados por internos que han recuperado su libertad; la disposición de los participantes para realizar trabajos colaborativos.

Palabras clave: capacitación, producción, centro de rehabilitación, comunicación.

Título:

Consultorio jurídico gratuito, casos impugnación de paternidad en el código civil de la niñez y adolescencia en el cantón Huaquillas.

Autores:

Vilela Pincay Wilson Exxon

Duran Ocampo Armando Rogelio

Mora Kiara Alejandra



Resumen:

Este proyecto de consultorio Jurídico gratuito persigue dos objetivos importantes, el primero, es darle a la comunidad una correcta y oportuna asesoría jurídica y a la vez brindar el servicio de defensa técnica a las personas que requieran nuestra ayuda en algún proceso judicial tal es el caso de los juicios de Niñez, El segundo objetivo es, fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Derecho a través del conocimiento de los problemas jurídicos que se presenten en el Consultorio, a los cuales, deben buscarle una solución oportuna y eficaz, preparándose de esta manera, para resolver las controversias que se susciten en su vida profesional.

En el presente trabajo de investigación para realizar la impugnación de paternidad, se puede realizar de acuerdo a lo establecido en el art. 251 del código civil ecuatoriano, el cual establece que: “el reconocimiento podrá ser impugnado por toda persona que pruebe interés actual en ello.

En la impugnación deberá probarse alguna de las causas establecidas:

1. Que el reconocido no ha podido tener por madre a la reconociente según el título X
2. Que el reconocido no ha podido tener por parte del reconociente, según la regla del art: 62.

3. Que no se ha hecho el reconocimiento voluntario en la forma prescrita por la ley. Este reconocimiento se notificará al hijo, quien podrá impugnarlo en cualquier tiempo y también podrá ser impugnado por cualquier persona que demuestre interés en ello y deberá en este segundo caso demostrar que el reconocimiento no ha sido voluntario en la forma prescrita por la ley.

Tomando en cuenta del Artículo 250 del Código Civil Actual, el que establece que: la impugnación del reconocimiento de paternidad lo puede realizar en primera instancia el hijo, como principal interesado y también aquellas personas que puedan tener interés en ello como por ejemplo el padre biológico, padre reconociente o la madre. También expresa que el reconociente podrá impugnar el acto de reconocimiento por vía de nulidad, para demostrar al momento de otorgarlo no se verificó la concurrencia de los requisitos indispensables para su validez.

Podremos solucionar el caso inclinado al reconocimiento voluntario del niño analizando el capítulo VIII del código civil, para poder llegar a una solución del mismo tomando en cuenta la posibilidad de impugnar dicha paternidad a pesar de la prueba madre que demuestra que no existe vínculo sanguíneo.

Este proyecto de consultorio Jurídico persigue dos objetivos importantes, el primero, es darle a la comunidad una correcta y oportuna asesoría jurídica y a la vez brindar el servicio de defensa técnica a las personas que requieran nuestra ayuda en algún proceso judicial tal es el caso de los juicios de Niñez, El segundo objetivo es, fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Derecho a través del conocimiento de los problemas jurídicos que se presenten en el Consultorio, a los cuales, deben buscarle una solución oportuna y eficaz, preparándose de esta manera, para resolver las controversias que se susciten en su vida profesional.

Palabras clave: impugnación, nulidad, reconocimiento voluntario, derecho procesal, norma constitucional.

Título:

Modelo de gestión turística para el cantón La Maná perfil del turista en función de sus motivaciones, gustos y preferencias.

Autores:

Mario Guerrero



Resumen:

Dentro de uno de los componentes del modelo de gestión turística para el cantón La Maná es establecer el perfil del turista que llega al cantón en la cual existen 47 prestadores de servicio para la dinámica socio-económica turística, se realizó la investigación de campo en la cual se aplicó un cuestionario estructurado a los turistas que visitaron el cantón durante el feriado de carnaval durante el año 2018, considerado el evento de mayor afluencia turística, en el cantón y que genera mayores réditos económicos y fuentes de empleo. Debido a la carencia de información estadística del número exacto de turistas que ingresan anualmente a la Maná se consideró como dato referencial que el 6% de los turistas que visitaron la laguna del Quilotoa en el año 2017, visitaron el cantón La Maná, siendo 5649 turistas el universo de estudio. (MINTUR, 2017). El tamaño de la muestra (359).

Se obtuvo con la aplicación del muestreo aleatorio simple. Para definir el perfil del turista se llevó a cabo un análisis estadístico descriptivo cuya información ha sido examinada con el programa Excel.

El tamaño de la muestra (n = 359) se determina mediante la fórmula sugerida por (Pita, 2001), los resultados obtenidos establecen que los turistas que visitan el cantón La Maná perteneciente a la provincia de Cotopaxi, están en un rango de edad entre 30 y 39 años el 47%, lo que significa que son turistas adultos, en cuanto al género existe mayor afluencia de hombres, provienen principalmente de las Provincias de Cotopaxi y Los Ríos, la mayor parte son casados en un 50,67%, tienen un nivel de educación superior el 61%, son empleados Públicos el 35%, perciben ingresos mensuales entre \$400 y \$1000 dólares el 51,67%, visitan los destinos turísticos por motivo de amigos/familiares el 65,67%, al 88% le gustaría realizar rutas alternativas, en el ámbito de turismo de aventura el 62,67%, el principal atractivo que les gustaría visitar son las cascadas el 61,33%, los servicios que les gustaría integrar a la ruta es guianza el 32%, visitarían el lugar con familiares el 46%, su permanencia en el cantón La Maná es de 2 a 3 días el 68%, se informan por medio de internet, guía de turismo con el 85,33% y estarían dispuestos a pagar por día entre 15 a 24 dólares para realizar la ruta el 56,67%, la frecuencia de visitas a los sitios turísticos del cantón son los feriados con el 36,67%. El perfil del turista que visita el cantón corresponde con un visitante nacional principalmente de las provincias de Cotopaxi y los Ríos con una marcada tendencia de visita en feriados de carnaval, semana santa y agosto por época vacacional, cuya estancia es de 2 a 3 días y viaja acompañado por su grupo familiar y/o amigos. Por lo cual los 47 gestores turísticos deben enfocarse en elevar la calidad de servicios que provea al turista de confort y visualidad positiva al proporcionar una estancia grata, segura y ajustada a la mayor diversidad de preferencias.

Palabras clave: turista, prestadores de servicio, dinámica socioeconómica.

Título:

Goyito siembra y la cultura emprendedora.

Autores:

Grace Beatriz Rodríguez

Zita Lucia Zambrano

Juan Gonzalo Cedeño Mera

Milena Monserrate Quijije Faubla



Resumen:

La cultura emprendedora es la base para la prosperidad y sostenibilidad, en países desarrollados el modelo va diseñado y acompañado de valores y costumbres que conllevan la responsabilidad y el beneficio social. El Ecuador ocupa el ranking número uno de la actividad emprendedora temprana, y Manabí tierra de emprendedores muestra resultados favorables para el emprendimiento. En este contexto, en la Universidad San Gregorio de Portoviejo, nace el proyecto de vinculación “Goyito Siembra” como marca institucional, cuya finalidad es fomentar el emprendimiento social y motivar el espíritu emprendedor de jóvenes estudiantes en etapa escolar, el proyecto, sensibiliza a los involucrados sobre la importancia del emprendimiento social a partir de un cambio en su estilo de vida, fomenta la agricultura orgánica, mejora la economía del hogar, ayuda al medio ambiente y repercute directamente en una vida sana.

La prueba piloto se lleva a cabo en la escuela a 24 de mayo con la participación de los niños, padres de familia y directivos.

El proyecto de carácter multidisciplinar, cuenta con la participación de 3 docentes, 20 estudiantes de la carrera de Finanzas y Relaciones Comerciales y 4 de arquitectura, quienes coadyuvaron y aportaron con sus conocimientos específicos, respecto a las ideas de negocio a partir de la producción agrícola a baja escala y el diseño arquitectónico de espacios subutilizados, que armonizan y dan vida a los huertos urbanos en la Escuela Fiscal 24 de mayo de la ciudad de Portoviejo. La articulación entre la Academia, el Distrito de Educación de Manabí, la Universidad Estatal del Sur de Manabí, el Ministerio de Agricultura y el Jardín Botánico, han permitido resultados efectivos sobre el cultivo a baja escala de productos de la canasta básica familiar. La metodología utilizada fue la participación acción, dividida en tres fases iniciales, la primera fase fue el diagnóstico con los directivos y el comité central de padres de familia, donde se identificó la necesidad de mejoramiento de espacios en los predios y la capacitación en temas de cultivos de plantas medicinales y vegetales, que contribuyan al proyecto TINI como requerimiento en el microcurrículum de la educación básica; la segunda fase, corresponde a la socialización a 400 padres de familia y 70 estudiantes de sexto grado de la educación básica, la tercera fase contempla la etapa de ejecución, donde los padres de familia asumieron tareas específicas de limpieza del espacio y mejoramiento del lugar a partir de material reciclado, en esta etapa se elaboró compost con los desechos orgánicos, que permitió nutrir el suelo para la siembra de semillas de plantas de papaya, de tomates, pimientos y de maracuyá ejecutada por los niños. Como resultados se tiene: el baremo de registro de control plagas, producción por planta y factores que afectan al cultivo orgánico, la evaluación por parte del padre de familia del proyecto y se cuenta con la petición oficial de otras escuelas para la intervención de Goyito Siembra como una de las prácticas socialmente responsables, que fomenta una mayor cultura del emprendimiento social.

Palabras clave: huertos urbanos, emprendimiento social, cultura emprendedora, economía, productos orgánicos.

Título:

Asesoría jurídica al centro de apoyo integral San Pedro.

Autores:

Brenner Fabian Diaz Rodríguez

Dayton Francisco Farfán Pinoargote

María Esther González Andarcia

Catalina Otilia Cantos Hidalgo



Resumen:

El proyecto Asesoría Jurídica al Centro de Apoyo Integral San Pedro realizado por la Universidad San Gregorio de Portoviejo, tiene como objetivo difundir a través de los estudiantes y profesores participantes en este proyecto los conocimientos adquiridos en clases sobre derechos y otras disciplinas de las ciencias sociales, que contribuyan a la formación del círculo social en la que se desenvuelve los beneficiarios; lo que permite conocer sus derechos dentro de la vida diaria y además lograr las metas planteadas por los involucrados directos, permitiendo así obtener ayuda gubernamental o de alguna ONG. Ámbito que aporta principalmente a la creación de vida jurídica para el Centro de Apoyo Integral San Pedro, elaboración de un PEDI, POA, Plan de Gestión de Riesgos, entre otros documentos administrativos indispensables para legalizar el Centro de Apoyo Integral San Pedro, del cual, involucra primero estar habilitados dentro del censo del MIES para como fundación obtener beneficios económicos dentro de las

políticas públicas, procediendo a resolver entorno a los conocimientos y orientaciones adquiridas por los catedráticos de esta magna institución correspondiente a los planos constitucionales, civiles, leyes y normativas vigentes en la República del Ecuador que involucran planes de ayuda, contribuyendo con la práctica y ejercicio al momento de ejecutar y llevar a cabo la elaboración de contratos, escritos, entre otros documentos que son habilitantes para el desarrollo de la legalización.

Palabras clave: derechos civiles, difusión, fundación, inclusión social, legalización.

Título:

La facultad de Caren fortaleciendo los vínculos entre las OSC y la universidad técnica de Cotopaxi.

Autores:

Francisco Hernán Chancusig

Willman Paolo Chasi

Jorge Washington Armas



Resumen:

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad Técnica de Cotopaxi, a través de sus Carreras, genera Alianzas estratégicas con Instituciones, empresas públicas y privadas para el crecimiento recíproco conjunto y con la finalidad de garantizar la inserción de los estudiantes en ambientes profesionales que garanticen su formación integral.

La Constitución de la República del Ecuador en su Art. 350, señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista, la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

De manera paritaria las OSC deben ser partícipe de las estrategias de su propio desarrollo, y empoderarse de la corresponsabilidad de lograr la gestión del conocimiento como laboratorios de innovación y emprendimiento científico y social, para la obten-

ción del control social de la gestión del Estado y la generación de capacidades ciudadanas para la democracia y el desarrollo.

La Universidad Técnica de Cotopaxi en su accionar trabaja con un modelo de vinculación de tres hélices: UNIVERSIDAD-GOBIERNO-SOCIEDAD, desarrollado por Henry Etzkowitz (2000) de tal manera que la interacción con los sectores público, privado y social, cristaliza su responsabilidad y compromiso social de trabajar en forma conjunta y armónica con las instituciones y organizaciones de su entorno, garantizando la calidad y pertinencia de su servicio.

Los Programas y Proyectos de Vinculación se formularon mediante un diagnóstico real de las necesidades de las OSC y se ejecutan mediante convenios de cooperación, los mismos que para alcanzar los objetivos y metas planteadas se cuenta con una asignación presupuestaria institucional y en algunos casos con presupuestos de las organizaciones beneficiarias, con eso se garantiza la participación de las distintas comunidades, la sostenibilidad de los proyectos y el empoderamiento de actores y sectores. Los ejes rectores de la vinculación se basan en la transferencia tecnológica, desarrollo de emprendimientos sustentados en la investigación e innovación participativa, aplicando métodos técnicos y procesos propios de la profesión, contribuyendo con la construcción de lo público y la identidad ciudadana coadyuvando con el desarrollo de la región y del país.

Por esta razón La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ejecuta desde el periodo académico abril 2017- agosto 2017 el Programa Desarrollo de mi Tierra, el mismo contempla cinco proyectos cada uno de ellos específico para cada carrera que oferta la facultad.

El presupuesto asignado es de USD. 113.108, ejecutándose en el 2017 10.000\$, en el 2018 se ejecutó 25.777\$, se está ejecutando en el 2019 27.777\$, ejecutándose hasta la actualidad 61,554.

Entre los logros alcanzados en esta primera etapa de ejecución se resalta la implementación y fortalecimiento de dos viveros comunitarios de producción de especies nativas con fines de restauración, tres organizaciones con emprendimientos agrícolas, cuatro inventarios turísticos en parroquias rurales del cantón Latacunga, fortalecimiento de una organización pecuaria, y cinco grupos de mujeres comunitarias capacitadas en industrialización de productos agropecuarios.

Al finalizar el Programa se contará con 5 sectores fortalecidos en la provincia de Cotopaxi con alternativas de producción agropecuaria, industrialización de productos, turismo y sensibilización ambiental.

Palabras clave: viveros comunitarios, formación integral, especies nativas.

Título:

Consultorio Jurídico: USGP Una experiencia de Buenas Prácticas de Vinculación Social

Autores:

Karla Danielle Carrión Cedeño



Resumen:

El presente artículo muestra la importancia que tiene la Vinculación con Sociedad de las Universidades, los mismos que a través de los Consultorios Jurídicos Gratuitos, sirven como instrumento para que las personas de escasos recursos económicos y grupos vulnerables, puedan acceder a la Justicia de manera gratuita, contribuyendo con la sociedad de manera permanente. Los Consultorios Jurídicos constituyen además un espacio formativo, en el que la teoría puede conjugarse con la práctica, donde los estudiantes pueden aprender y desarrollar distintas habilidades y valores necesarios para el sano ejercicio del Derecho, y en el que se dan las condiciones para permitir la sensibilización de los alumnos de la carrera de derecho frente a la realidad jurídica y social ecuatoriana. Contribuyendo al acceso a la justicia para personas de escasos recursos económicos y grupos vulnerables. Los Consultorios Jurídicos operan a través de la práctica jurídica de los estudiantes de la Carrera de derecho, con la tutoría de facilitadores abogados contratados a tiempo completo por la Universidad; Los mismos que realizan las Prácticas Pre-Profesionales constituye el conjunto de actividades donde el alumno obtendrá experiencia en instituciones públicas o privadas, orientadas al logro del perfil Profesional del Abogado.

Palabras clave: vinculación con la sociedad, consultorios jurídicos, acceso a la justicia, personas de escasos recursos económicos, estudiantes.

Título:

Mejoramiento de la circulación vehicular mediante la implementación de señalización horizontal y vertical para la avenida la prensa de la ciudad de Jipijapa.

Autores:

Juan Danny Vera Calderón, Lisbeth Michelle Baque Pihuabe
Ing. Glider Nunilo Parrales Cantos

**Resumen:**

En nuestro país la disciplina de ingeniería de tránsito puede ser considerada una disciplina moderna que es parte de la ingeniería civil y que ha sido creada debido al porcentaje de incremento anual de vehículos, sin embargo, la mayoría de vías han sido diseñadas fuera de la alta tasa vehicular proyectada, así como de la necesidad de implementar rutas de transporte urbano para el transporte de personas y carga. La planificación, administración y diseño de vías urbanas y rurales, redes viales y terminales tienen la finalidad de lograr seguridad, eficiencia y promover un desplazamiento de pasajeros, carga y peatonal, armónico y amigable con el ambiente.

En la provincia de Manabí existen varias ciudades con mucho conflicto en cuanto al tránsito y transporte terrestres, esto es debido a la topografía de las ciudades, falta de cultura y sensibilización de conductores así como de la escasa señalización vial horizontal y vertical, causas que en el desarrollo del presente estudio se justificaron con datos estadísticos, fotos, aforos vehiculares, topografía, análisis geométricos de la vía entre otros parámetros que deberán ser analizados y estudiados para saber si con la aplicación de la ingeniería de tránsito, señalización, semaforización y disciplinas dictadas en las aulas de un profesional en formación en el campo de la Ingeniería Civil, se podrá llegar a una solución en cuanto a los problemas que se derivan del tráfico en la avenida la prensa.

De acuerdo al diagnóstico establecido constató que es una calle en circulación frecuente ya que la vía está congestionada por ser una de las pocas avenidas que actualmente se encuentra en buen estado y sirve para evacuar el tráfico en horas pico; el objetivo principal de este trabajo es elaborar un diseño integral de señalización vial horizontal y vertical que garantice una buena circulación vehicular, por lo tanto se está trabajando con métodos investigativos directamente en el sitio tal como lo rigen las normativas técnicas del Ministerio de Transporte y Obras Públicas; utilizando diagnósticos en el sitio, los cuales nos dieron resultados beneficiosos para esta investigación ya que constatamos que en la ciudad de Jipijapa existen pocas avenidas con el ancho que tiene la vía antes mencionada y de acuerdo al aforo vehicular se puede verificar que la vía se la puede proponer para una vía de doble sentido ya que en su longitud encontramos algunas calles transversales; una vez analizado el TPDA podemos decir que es importante definir las paradas de buses ya que esto evitaría accidentes en dicha vía, recalcando que se debe realizar un estudio técnico de ubicación de paradas de buses y se considera importante diseñar una señalización tanto horizontal como vertical ya que con esto se pueden impedir los accidentes vehiculares. Dentro de los escenarios de diseño es importante recordar que aportaremos a la vinculación “Estudios para la construcción de obras viales en los cantones de Jipijapa, Puerto Cayo, Paján y 24 de mayo”. Hay que recalcar que con el diseño de esta vía se implementan las normas de seguridad a la sociedad.

Palabras clave: tránsito, obras, vías, normas, señalización.

Título:

Atención a la población de Colón en su salud estomatognática.

Autores:

Marco Mendieta

Wilson Espinoza

**Resumen:**

Las enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en los niños es la caries dental, esta afección si no es tratada a tiempo puede causar dolor, pérdida temprana de piezas dentales, ausentismo escolar, y requerir tratamientos costosos; estas características hacen que se le considere un problema significativo de salud pública ya que puede afectar a toda población sin respetar edad, sexo o nivel económico.

Este proyecto se encuentra vinculado al Plan Nacional del Buen Vivir PNBV del 2017-2021, con el eje 1. Derechos de todos durante toda la vida:

1. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.
 2. Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
 3. Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y las futuras generaciones.
- Y con la agenda zonal 4 de la SENPLADES, 2013 – 2017, en lo que respecta a las líneas de Acción del Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población:

Realizar acciones orientadas a reducir la morbilidad y mortalidad por enfermedades de importancia epidemiológica humana; y promover actitudes, conductas saludables y corresponsables en el ámbito personal y familiar.

Está relacionado con el perfil de egreso del profesional de la carrera de odontología: “Es un profesional integral con formación humana, valores éticos y morales, responsabilidad con un alto compromiso por la preservación de su medio ambiente, capacitado en los diferentes aspectos científicos, técnicos, de investigación y planificación para contribuir a mejorar los niveles de salud bucodental enmarcado en el contexto integral de salud individual y colectiva”. En sus resultados de aprendizaje:

- Prevenir, diagnosticar y aplicar tratamientos por medio de protocolos para solucionar problemas de salud oral.
- Comprender la responsabilidad ética y profesional.

Palabras clave: sistema estomatognático, caries de dentina, exfoliación, nivel socioeconómico.

Título:

La producción documental y su aporte en la realización audiovisual en el cantón Portoviejo.

Autores:

Daniel Yoffre Valdivieso Solórzano

Zita Lucía Zambrano Santos

Nancy Geoconda Vélez Álava

**Resumen:**

El género documental audiovisual, como herramienta de producción, promueve la conversión de historias, hechos o realidades contextuales en una versión de imágenes y sonidos que se convierten en elementos aplicativos visuales del mensaje, captando el interés ciudadano y proveyendo para el acervo social historias en tiempos resumidos. En este contexto el presente estudio tiene como objetivo realizar la producción de un documental audiovisual sobre el “Papi García”, una historia, que a finales de los años 50 conmovió a la sociedad de la época, por su connotación en extremo trágica. Una historia que se recuenta y se refresca en las voces de quienes estuvieron cerca, fueron testigos y de historiadores que investigaron los matices circunstanciales socio-políticos y militares que envolvieron el suceso en aquella época.

La metodología utilizada fue: la entrevista directa a familiares cercanos y amigos, quienes ofrecieron su versión testimonial respecto a los hechos, así como también, el aporte investigativo de historiadores que generaron vitalidad a los giros que desencadena la historia. Desde esta perspectiva, el resultado alcanzado fue la producción de un documental audiovisual que refleja la historia de un personaje emblemático de la ciudad de Portoviejo-Manabí-Ecuador.

El documentar y reconstruir el pasado, permite aterrizar en diferentes sociedades y momentos en el tiempo, en donde los individuos se relacionan entre sí. Indistintamente de los impulsos o necesidades involucrados, adquieren una diversidad de formas concretas, y estas formas parecen, por lo menos en tiempos modernos, susceptibles de ser construidas socialmente (Nichols, 2013).

La narración audiovisual se remonta al año 1959 cuando el conscripto Pablo Antonio García Macías (Papi García), se suicida luego de ser sometido a un acto de vejamen en un recinto militar cuyo jefe era un oficial conocido como El Capitán Quevedo.

Esa muerte y la presencia del oficial en su sepelio fue el detonante para que la población se levantara y atentara contra el reparto militar causando varias muertes.

El Diario que era el periódico más popular de esa época registró esos hechos dando cuenta de que se trataba de un acto nunca antes visto en Portoviejo.

Entre los muertos estuvo el capitán Quevedo, su asesinato fue noticia nacional.

Periodistas de las principales ciudades del país se hicieron eco de lo ocurrido en Manabí.

A pesar del tiempo transcurrido, en el año 2009 El Universo recordó lo sucedido 50 años atrás. Otros medios como El Diario y La Hora también se hicieron eco.

Historias como las descritas se convierten en la materia prima de los documentales, que con sus características permiten reconstruir los hechos.

Traer al presente hechos del pasado, se convierte en un proceso de construcción para los realizadores de documentales, que al profundizar en las costumbres, tradiciones, vivencias y experiencias de una comunidad pretenden generar historia visual de una manera amigable a los ojos de quien observa los mismos. Los valores y las creencias compartidos son vitales para una sensación de comunidad, mientras que las relaciones contractuales pueden ser llevadas a cabo a pesar de las diferencias en cuanto a valores y creencias (Nichols, 2013).

Palabras clave: documentales, producción audiovisual, historia Papi García, disciplina militar.

Título:

Plan de Evaluación y Fortalecimiento de las Pymes.

Autores:

Verónica Piedad Bravo Santana

**Resumen:**

La constante evolución de los mercados presenta condiciones más rigurosas, con una competencia más agresiva que hacen que la presencia de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) sea fuertemente considerada en el sistema económico del Ecuador; por lo que es necesario realizar procesos vinculantes en relación al fortalecimiento de las mismas.

Actualmente a nivel nacional se está dando prioridad y apoyo a las PYMES existen leyes y organismos vigentes enfocadas en potencializar este sector, a través de estrategias de asociatividad, plataformas virtuales para vender, concesión de créditos para el fomento productivo, entre otros; que si bien es cierto han permitido fomentar el emprendimiento y la creación de PYMES, pero lo que aún no se evidencia es: a) el crecimiento y desarrollo de estos negocios en el mediano y largo plazo; y b) seguimiento para estar al tanto si el dinero fue invertido y manejado correctamente siendo importante determinar la rentabilidad de estas, siendo el problema central el desconocimiento de la rentabilidad de los negocios generando en muchas ocasiones el fracaso total de las mismas.

El proyecto consiste en conocer el sistema de manejo de algunas PYMES ubicadas en la provincia de Manabí, a partir de lo cual se identificará en que aspectos deberán ser capacitados quienes operan dichos emprendimientos.

Se propone en una primera etapa preparar un diagnóstico (situación actual de los emprendimientos en los cuales son propietarios artesanos calificados de la provincia), para posteriormente utilizar los resultados obtenidos para enfocarnos en las dificultades o problemas que presentan este grupo de empresas.

El objetivo que se pretenden alcanzar es evaluar y mejorar el nivel de éxito económico de las PYMES en la provincia de Manabí a través del uso y aplicación de herramientas financieras y tributarias. Se prevé que sea necesario transferir conocimientos en estos dos aspectos relevantes por las diferentes reuniones mantenidas con el Presidente Provincial de la Junta de Artesanos Lcdo. Arturo Sacoto y los representantes cantonales de los artesanos calificados de la provincia. Para esto se diseñarán contenidos con metodología de fácil interpretación. Estas capacitaciones serán evaluadas a fin de conocer el nivel de asimilación de conocimiento. Las herramientas diseñadas para el efecto serán probadas y se deberá asegurar su uso respectivo.

Con el resultado de las capacitaciones y las herramientas pertinentes para aplicarlas a la figura de las PYMES, se definirá un modelo contable que pueda ser replicado en todos estos emprendimientos y facilite su evaluación y a su vez propuestas de mejoras. El proyecto propone una fase de transferencia de conocimientos contables - tributarios y aplicación. Al final se busca que la implementación de las herramientas dadas sea aprovechada dando un acompañamiento que garantice el correcto uso en la información logrando efectividad.

Palabras clave: estrategias, plataformas virtuales, capacitación, créditos.

Título:

Levantamiento topográfico y diseño del complejo deportivo de la liga deportiva cantonal de Chone.

Autores:

Gema María Menéndez Navarro

Darío Mendoza

Lenin Noquez

**Resumen:**

La Liga Deportiva Cantonal de Chone, constituida el 5 de abril de 1979, es una organización con financiamiento gubernamental por parte del Ministerio del Deporte, y se rige bajo la Ley de Deporte, Educación Física y Recreación. Esta institución se dedica a la masificación del deporte formativo, sabiendo que la práctica de un deporte de manera regular y mesurada contribuye no sólo a la salud física, sino también mental, además de ayudar a adoptar estilos de vida sanos disminuyendo así factores de riesgo para el bienestar, colaborando en el desarrollo integral de niños y jóvenes del cantón Chone. Por este motivo, la Liga Cantonal está consciente de que deben generar espacios de esparcimiento para los habitantes de Chone, Manabí y Ecuador.

Liga Deportiva Cantonal de Chone es una institución con mucha acogida en el cantón, debido a la demanda de disciplinas deportivas para recreación de niños y jóvenes, como institución deportiva tiene una deficiencia de espacios e infraestructura deportiva adecuados para la práctica de deportes.

En la actualidad poseen terrenos en los estadios Chonanas y Homero Andrade, donde solicitan la incorporación de zonas e infraestructura para el deporte recreativo que contribuyan a la mejora de la calidad del deporte en el cantón Chone

La presente investigación, consiste en la intervención de la carrera de arquitectura de la Universidad San Gregorio de Portoviejo mediante la vinculación con la sociedad y cultura, dando cumplimiento a su objetivo estratégico, el de desarrollar programas de vinculación con la sociedad y cultura, que articulen el quehacer de la comunidad universitaria con el mejoramiento de la zona de influencia territorial, promoviendo e impulsando su desarrollo con responsabilidad social, realizando un levantamiento topográfico y un proyecto arquitectónico en el cual se incorporará una de las 4 funciones del urbanismo establecidas en la Carta de Atenas, Recrear (el cuerpo y el espíritu: salud, educación, esparcimiento, etc.), y áreas demandadas por la Liga Deportiva como piscina, canchas de ecua vóley, canchas multiusos, cancha de tenis y espacios complementarios como estacionamiento y administración, previo levantamiento de información y procesamiento por cada diseño - recorrido de campo. Con esta investigación se pretende aportar con la planificación y el diseño de equipamientos urbanos-arquitectónicos eficientes en las zonas urbanas del cantón Chone, siendo la liga cantonal la encargada de gestionar los recursos para la ejecución del proyecto, y así contribuya con la imagen urbana de la ciudad. Una vez realizados los objetivos planteados se pretende identificar el nivel de satisfacción de los sectores urbanos atendidos y evaluar la implementación de los diseños entregados a la comunidad urbana mediante indicadores medibles y seguir promoviendo el deporte a niños y jóvenes como desarrollo de sus habilidades y como incentivo a una vida sana. Todo esto basado en el cumplimiento de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 -2019 y el Plan Nacional del Buen Vivir 2017.

Palabras clave: deporte, espacio de esparcimiento, infraestructura deportiva, recreación.

Título:

Experiencia de vinculación: Los murales y su incidencia visual en el contexto de la educación.

Autores:

Silvia Paulina Maldonado Mangui

Victoria Vásquez Cuvi

Alex Vinicio Zapata Álvarez

**Resumen:**

El presente estudio aborda las actividades cumplidas por el Departamento de Vinculación del Instituto Superior Tecnológico Victoria Vásquez Cuvi, mediante el servicio a la comunidad educativa haciendo frente a los requerimientos con el fin de lograr equilibrio entre el conocimiento y la práctica, integrando la actividad académica en la solución de problemas de la realidad social. La Carrera de Tecnología en Diseño Gráfico busca solucionar de manera creativa los problemas de comunicación gráfica, orientada al desarrollo de la dignidad humana y conciencia ecológica de los estudiantes de la Unidad Educativa Catorce de Julio - Juan Abel Echeverría de la Ciudad de Latacunga, mediante la elaboración de murales con los temas: Situaciones de violencia, proyecto TiNi, cuidado y preservación del medio ambiente, que llevan mensajes sociales y ecológicos como parte del currículo que impulsa el Ministerio de Educación en la importancia de la educación ambiental en los niveles de educación básica y bachillerato, por una educación comprometida con el planeta.

El uso de las paredes y muros es una expresión artística en grandes formatos que transforma una pared en un lugar de sensibilidad, contemplación, apreciación e identidad cultural de determinado contexto educativo plasmado con historias y experiencias de vida, provocando en los estudiantes la comprensión de los espacios públicos y educativos mediante el arte se enseña a valorar la cultura, la diversidad, el arte hace posible el dialogo con quien lo observa, creando situaciones que pueden convertirse en retos para el espectador, transmitir valores mediante imágenes con alto contenido visual. Las actividades de vinculación se enfocaron en el siguiente objetivo: Elaborar murales con motivos sociales y educativos, relacionados a la situación violencia, proyecto TiNi, cuidado y preservación del medio ambiente con la finalidad de concientizar a la Unidad Educativa Catorce de Julio – Juan Abel Echeverría. Dentro de los objetivos específicos: Localizar el área en

el cual se van a plasmar los murales, adecuar los espacios para la realización de los murales, diseñar y plasmar los distintos murales con las diferentes temáticas propuestas. El trabajo realizado se vinculó con la metodología integradora partiendo de una recopilación en base a las necesidades de la Unidad Educativa, seguido de la observación analítica por parte de los vinculantes para la distribución adecuada de los espacios con las temáticas solicitadas por parte del Rector de la Institución y la aplicación en los escenarios exteriores de la institución; una vez finalizadas las actividades de vinculación, los resultados obtenidos fueron: elaboración de 40 murales educativos relacionados al proyecto TiNi y situaciones de violencia, mural principal con la temática de cuidado y preservación del medio ambiente. Se aplicó la encuesta de satisfacción a todos los docentes que laboran en la Institución siendo un total de 40 y 278 estudiantes de una población de 1000 con el 95% de confianza y de 5% de error mediante el cálculo muestral, los resultados obtenidos reflejan que: los estudiantes demostraron responsabilidad en el desarrollo de las actividades a ellos encomendados con un nivel de cumplimiento muy satisfactorio del 82% de aceptación, los murales entregados al finalizar las actividades de vinculación fortalecen el trabajo docente y de la institución con un nivel de cumplimiento del 87,5%, y el 87% de aceptación en la implementación de las actividades de vinculación desarrolladas en la Unidad Educativa mencionada anteriormente.

Palabras clave: comunicación gráfica, murales, medio ambiente.

Título:

Propuesta para la evaluación de estabilidad de taludes para rellenos sanitarios, según la clasificación de suelo norma ASTM D 2487.

Autores:

Roger Alejandro Pincay Macías
Denny Augusto Cobos Lucio, Mg
Carlos Augusto Cobos Baque

**Resumen:**

El análisis de la estabilidad de los taludes para rellenos sanitarios se ejecuta con el fin de brindar seguridad a quienes laboran en estos lugares y durabilidad de la obra para lo cual se deben identificar las características geométricas de estos taludes ya sean naturales o artificiales utilizando un índice de seguridad para la construcción de taludes en especial los de tipo trinchera, para esto se debe tener en cuenta los factores que intervienen en el cálculo matemáticos y computacional, teniendo en cuenta el impacto que se va a generar a nivel social y ambiental, de forma tal que mediante el método de estabilización de Fellenius obtener el factor de seguridad de cada talud que es el principal indicador de inestabilidad en la que se encuentra el talud de diseño.

Mediante la utilización de una investigación básica se plantea generar un método de evaluación preliminar que permita diagnosticar si un determinado talud presenta riesgos de falla en masa, esto se realiza con la identificación de los tipos de suelo

de acuerdo a la norma técnica de la Sociedad Americana de Prueba de Materiales - ASTM D 2487, que permite identificar 15 tipos de suelos, mediante correlaciones que son de uso común en el campo de la ingeniería civil se determina la densidad estimada de cada uno de estos suelos, su cohesión y ángulo de fricción interna, valores que permiten diseñar taludes con relaciones base – altura con dimensiones tipo. El método propuesto tiene un impacto social ya que servirá para que las empresas o instituciones encargadas de la administración de los rellenos sanitarios puedan evaluar los diseños definitivos de las trincheras e incluso ser aprovechados en zonas donde los taludes pongan en riesgo infraestructuras viales, habitacionales, áreas deportivas, zonas industriales, es decir donde se detecte riesgo de acuerdo al tipo de suelo que posean.

La construcción de taludes tipo trinchera son de gran utilidad para mitigar la contaminación ambiental en una ciudad, para esto se debe tener en cuenta la recopilación teórica

de los fundamentos técnicos de diseño ya que estos se pueden optimizar con diversos materiales como es el caso de los geotécnicos. Cada uno de los taludes se los diseña mediante el método de Fellenius conocido como ordinario con procedimiento matemático y verificados con la utilización de la herramienta computacional GeoStudio de forma general, con el fin de obtener datos y graficas del factor de seguridad crítico y su respectiva superficie de deslizamiento.

Palabras clave: Talud tipo trinchera, Talud artificial, Factor de seguridad, GeoStudio.

Título:

Identidad visual de microempresas manabitas: Resultados del proyecto de vinculación.

Autores:

Orlando Lazo
Yandry Pilligua
Kenny Quijije

**Resumen:**

La carrera Diseño Gráfico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, por medio del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Impulsando al Microempresario”, colabora con la creación de Manuales de Marca para microempresas de la región carentes de identidad visual; a través de esta acción los emprendimientos pueden promover de forma activa y eficiente los productos o servicios que brindan a la comunidad. Sin

embargo, una de las grandes problemáticas existentes es el desconocimiento del nivel de satisfacción del cliente, una vez brindado el servicio y en algunos casos tampoco poseer la información para establecer mejoras; por ello se realizó la encuesta de “Satisfacción al Cliente”, a través de la cual se evaluó el trabajo efectuado y cómo este puede mejorarse en futuros proyectos.

Para ello se trabajó con el propósito de analizar el nivel de satisfacción de los microempresarios con respecto al servicio brindado por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico; así como la eficiencia del servicio prestado a las microempresas, por los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

Por medio de la asignatura Manejo de Fuentes y Herramientas de la Investigación, los estudiantes del cuarto nivel de la carrera de Diseño Gráfico de la USGP desarrollaron la encuesta para medir el nivel de satisfacción de los microempresarios, que fueron beneficiados con la creación de un Manual de Marca, desarrollado a través del Proyecto de Vinculación con la Sociedad “Impulsando al Microempresario”, asociado a la asignatura “Marca e Identidad”, durante el periodo septiembre 2018 - febrero 2019. Después de terminada y tabulada la herramienta se concluyó que; la mayoría de microempresas que se beneficiaron del proyecto “Impulsando al Microempresario”, se encuentran satisfechas con la identidad visual entregada, existiendo un bajo porcentaje de insatisfacción; sin embargo la carrera de Diseño Gráfico de la USGP no implementó una adecuada investigación acerca de las microempresas que formaron parte del proyecto, pues en dos casos puntuales, no se ha recogido el Manual de Marca hasta la fecha (casi 5 meses después de la entrega oficial); además se constató que una de las microempresas seleccionadas ya poseía una marca oficial, previa a la convocatoria del proyecto. Otra cuestión relevante que surgió en el trabajo fue el hecho de que existen graves dificultades en lo que respecta a la implementación de las marcas trabajadas, un gran porcentaje de los microempresarios aún no las aplican, la razón principal por la que esto ocurre es el desconocimiento del proceso, tanto de implementación del manual de marca, como de registro de la misma.

De acuerdo a todo lo planteado la carrera de Diseño Gráfico, reconoce que debe implementar un proceso de mejoras en sus protocolos internos de vinculación como:

- Establecer un proceso de selección de beneficiarios mucho más estricto, de forma tal que la carrera y la universidad no inviertan ni tiempo ni dinero en microempresas que no requieran el servicio, o que no sean responsables en todo sentido.
- Crear un mecanismo para comprometer a las microempresas a que, una vez terminado el trabajo deben responsabilizarse por acudir a su entrega.
- Mejorar la comunicación y asiduidad de visitas de campo entre el estudiante y el microempresario, para que se establezca una mejor relación de trabajo y de esta forma se mantengan estos niveles de satisfacción y se llegue a mejores resultados.

Palabras clave: vinculación, identidad visual, encuesta, microempresarios, satisfacción.

Título:

Impacto Positivo de las Capacitaciones en las Pequeñas y Medianas Empresas.

Autores:

Zambrano García Jorge Tomas

Párraga Patiño Evelyn Jackeline

Cano Pita Galo Enrique

**Resumen:**

El proyecto intervino en el área empresarial, fomentando el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas, mediante estrategias de marketing digital que permitirán promocionar productos y servicios con las últimas tendencias de negocios. La viabilidad de este proyecto permitió a los emprendedores, tener mayor seguridad a la inversión de recursos tanto económicos y tecnológicos, para la solución de las problemáticas sociales y empresariales en la se encuentran actualmente. Para medir la eficacia y el impacto del proyecto, se planifico una post evaluación y de esta manera conoceremos los logros de los objetivos propuestos.

Este programa proporcione al perfil del estudiante, el saber reconocer los elementos que condicionan el acceso al mercado local, así como los canales de promoción de los sectores productivos, generando una visión estratégica empresarial. Están aptos para brindar asesoría a empresas y estrategias de mercadeo a las organizaciones generando resultados positivos en la toma de decisiones sobre inversión y gestión de proyectos.

Análisis de resultados de la evaluación:

La entrevista utilizada como método para la retroalimentación de la experiencia con los operadores participantes del taller, permitió desarrollar una reflexión concreta sobre los resultados obtenidos del programa de vinculación ejecutado por la Carrera de Marketing.

Con los resultados obtenidos se concluye que las estrategias aplicadas favorecieron oportunamente al ingreso económico de los operadores económicos y a sus familias, aparte de que pudieron impulsar su negocio, se enriquecieron de conocimientos nuevos y experiencias que les permitirán ser más creativos a la hora de crear estrategias comerciales.

Se logró satisfacer las expectativas de las asistentes a los talleres, esto fue expresado por ellos mismos en espacios de retroalimentación al final de cada taller y en la entrevista final de evaluación. Esperan también que este tipo de proyectos se sigan dando puesto que consideran una oportunidad para grupo de personas que como ellos desean aprender cada día más.

los participantes de este proyecto de capacitación tuvieron reacciones favorables hacia el mismo, en término de interés, atención y motivación para sus negocios. Así, la evaluación de reacción nos indica que están muy satisfechos con aspectos tales como la metodología, los instructores, los contenidos y la infraestructura de formación, entre otros.

Resultados obtenidos:

Con los resultados obtenidos se concluye que las estrategias aplicadas favorecieron oportunamente al ingreso económico de los operadores económicos y a sus familias, aparte de que pudieron impulsar su negocio, se enriquecieron de conocimientos nuevos y experiencias que les permitirán ser más creativos a la hora de crear estrategias comerciales.

Se logró satisfacer las expectativas de las asistentes a los talleres, esto fue expresado por ellos mismos en espacios de retroalimentación al final de cada taller y en la entrevista final de evaluación. Esperan también que este tipo de proyectos se sigan dando puesto que consideran una oportunidad para grupo de personas que como ellos desean aprender cada día más.

Metodología:

La entrevista es la herramienta que fue aplicada como método para la retroalimentación de la experiencia con los operadores participantes del taller, permitió desarrollar una reflexión concreta sobre los resultados obtenidos del programa de vinculación ejecutado por la Carrera de Marketing.

Conclusiones

Los participantes de este proyecto de capacitación tuvieron reacciones favorables hacia el mismo, en término de interés, atención y motivación para sus negocios. Así, la evaluación de reacción nos indica que están muy satisfechos con aspectos tales como la metodología, los instructores, los contenidos y la infraestructura de formación, entre otros.

Título:

Arte y cultura: experiencia de la USGP.

Autores:

Tania Zambrano Loor

Carlina E. Vélez Villavicencio

Eduardo Mendoza Vera

**Resumen:**

El proyecto Arte y Cultura nace en el 2015 luego del diagnóstico participativo con artistas y gestores culturales, donde se detectó que los grupos de teatro, danza y música de Portoviejo no cuentan con espacios para difundir su producción artística, ya que en esta ciudad no se cuenta con un teatro, existe una carencia de procesos académicos para fortalecer el talento artístico y poca valoración de la identidad. La Universidad San Gregorio de Portoviejo asumió el reto creando el proyecto Arte y Cultura que tiene como objetivo promover el desarrollo cultural a través de eventos y procesos que fortalezcan la identidad y el valor por el arte y la cultura.

El proyecto acoge a jóvenes de entre 13 y 20 años que provienen de barrios y parroquias de Portoviejo más aledaños y que integran los grupos de danza y teatro.

Los resultados obtenidos desde su implementación en el 2015 dan cuenta de un trabajo exitoso. Se han adecuados dos espacios de desarrollo cultural; grupos de teatro y de danza se han fortalecido realizando 5 presentaciones artísticas itinerantes al año; 15 eventos culturales y artísticos anuales concluidos con éxito; préstamo del teatro a otras instituciones educativas y artísticas; La agenda cultural que se mantiene abierta

a la comunidad es otro resultado importante de destacar donde las familias disfrutaron de eventos artísticos de alto nivel. Finalmente, la participación de 3000 personas en las que el 97% de ellas califican de excelente los eventos realizados según encuesta de satisfacción aplicada (junio 2018 a junio 2019) dan cuenta del trabajo realizado donde se evidencia de que el arte y la cultura aporta al desarrollo social.

Palabras claves:

Arte, cultura, danza, teatro, comunidad.

GALERÍA



GALERÍA



UNIVERSIDAD
SAN GREGORIO
DE PORTOVIEJO